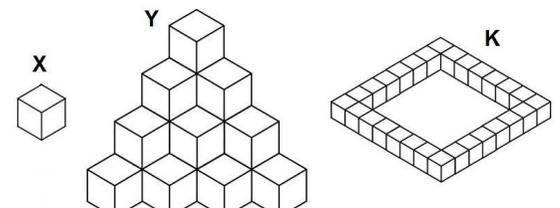
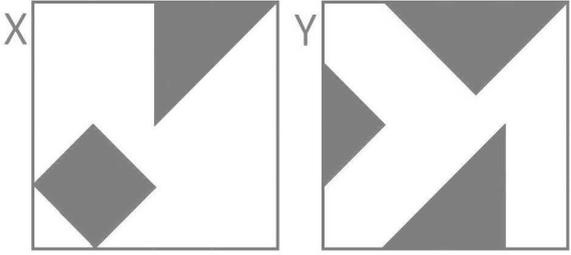
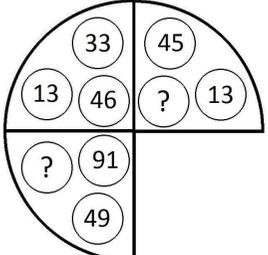
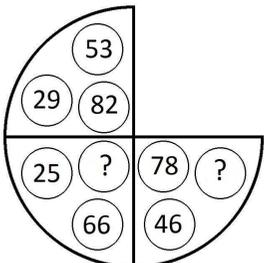
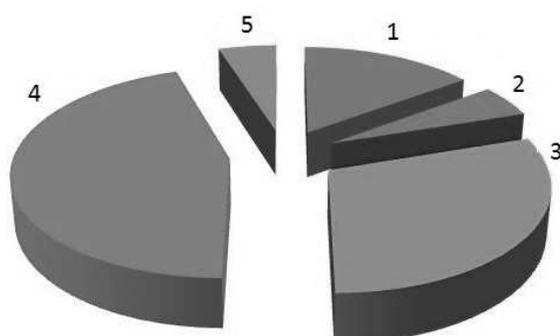


<p><b>RSB0001</b></p>	<p>Dopo aver osservato il grafico rispondere alla seguente domanda. In quali due mesi dell'anno il carico di lavoro e il livello di stress percepito dai dipendenti coincidono?</p> <p><b>Livello di Stress e Livello di Carico di lavoro di un gruppo di 20 dipendenti misurati su una scala da 0 (carico/livello minimo) a 10 (carico/livello massimo)</b></p>  <p>Legend: ● Carico di Lavoro, ■ Livello di Stress</p>	<p>a) Maggio e marzo.</p>	<p>b) Settembre e Gennaio.</p>	<p>c) Febbraio ed Aprile.</p>	<p>d) Luglio ed Agosto.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0002</b></p>	<p>Sono date le seguenti informazioni: 1) la figura Y è composta da cubi aventi lo stesso valore del cubo contrassegnato dalla lettera X; 2) il cubo contrassegnato dalla lettera X ha valore pari a 2,5; 3) la figura K è composta da cubi aventi valore doppio rispetto a quello del cubo contrassegnato dalla lettera X. Si indichi quale risultato si ottiene sottraendo Y a K.</p> 	<p>a) 90.</p>	<p>b) 100.</p>	<p>c) 95.</p>	<p>d) 110.</p>	<p>a</p>

<p><b>RSB0003</b></p>	<p>Le frazioni che rappresentano la parte colorata in grigio sull'area totale dei quadrati X e Y sono rispettivamente:</p> 	<p>a) <math>\frac{3}{16}</math> e <math>\frac{25}{64}</math>.</p>	<p>b) <math>\frac{4}{16}</math> e <math>\frac{21}{64}</math>.</p>	<p>c) <math>\frac{5}{16}</math> e <math>\frac{23}{64}</math>.</p>	<p>d) <math>\frac{6}{16}</math> e <math>\frac{20}{64}</math>.</p>	<p>b</p>																
<p><b>RSB0004</b></p>	<p>Il cliente X contatta la Società Les Chateaux chiedendo la pubblicazione di un annuncio sul sito e l'inserimento dello stesso sulla rivista immobiliare per 6 mesi. Quale sarà l'importo da corrispondere alla società?</p> <p><b>Tariffario servizi offerti dalla Società Les Chateaux</b></p> <table border="1" data-bbox="224 742 795 890"> <thead> <tr> <th></th> <th>Per 3 mesi</th> <th>Dal 4 al 7 mese</th> <th>Dall'8 al 12 mese</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Pubblicazione su sito</b></td> <td>30 \$/mese</td> <td>25 \$/mese</td> <td>22 \$/mese</td> </tr> <tr> <td><b>Inserimento su rivista</b></td> <td>42 \$/mese</td> <td>38 \$/mese</td> <td>32 \$/mese</td> </tr> <tr> <td><b>Affissione manifesto</b></td> <td>55 \$/mese</td> <td>47 \$/mese</td> <td>39 \$/mese</td> </tr> </tbody> </table>		Per 3 mesi	Dal 4 al 7 mese	Dall'8 al 12 mese	<b>Pubblicazione su sito</b>	30 \$/mese	25 \$/mese	22 \$/mese	<b>Inserimento su rivista</b>	42 \$/mese	38 \$/mese	32 \$/mese	<b>Affissione manifesto</b>	55 \$/mese	47 \$/mese	39 \$/mese	<p>a) 405 \$.</p>	<p>b) 395 \$.</p>	<p>c) 425 \$.</p>	<p>d) 375 \$.</p>	<p>a</p>
	Per 3 mesi	Dal 4 al 7 mese	Dall'8 al 12 mese																			
<b>Pubblicazione su sito</b>	30 \$/mese	25 \$/mese	22 \$/mese																			
<b>Inserimento su rivista</b>	42 \$/mese	38 \$/mese	32 \$/mese																			
<b>Affissione manifesto</b>	55 \$/mese	47 \$/mese	39 \$/mese																			
<p><b>RSB0005</b></p>	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 42 - 58.</p>	<p>b) 53 - 68.</p>	<p>c) 47 - 40.</p>	<p>d) 40 - 60.</p>	<p>a</p>																

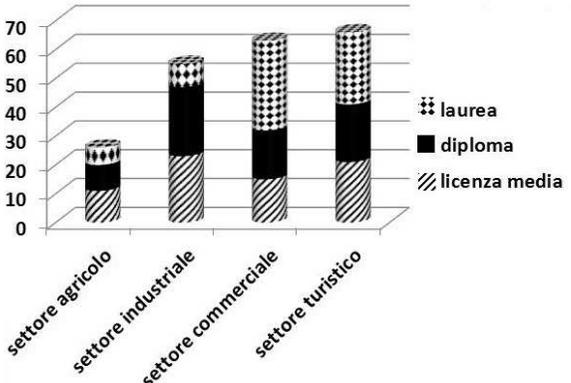
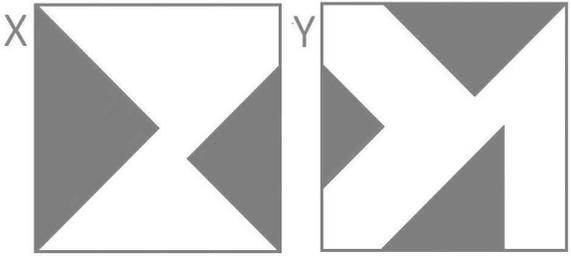
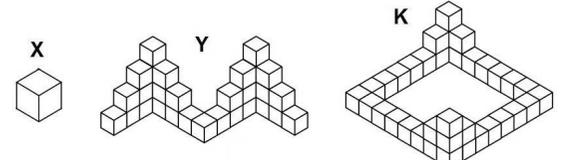
<p><b>RSB0006</b></p>	<p>Dopo aver completato il cruciverba, indicare quanto vale Y alla seconda più X alla terza.</p>	<p>a) 99.</p>	<p>b) 75.</p>	<p>c) 85.</p>	<p>d) 91.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0007</b></p>	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math>(4 \times 8) + (9 \times 6) - (7 \times 5) \quad Y \quad (9 \times 8) + (8 \times 7) - (2 \times 3)</math> </div>	<p>a) &lt;.</p>	<p>b) &gt;.</p>	<p>c) ≤.</p>	<p>d) =.</p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0008</b></p>	<p>Le frazioni che rappresentano la parte colorata in grigio sull'area totale dei quadrati X e Y sono rispettivamente:</p>	<p>a) 18/64 e 27/64.</p>	<p>b) 16/64 e 30/64.</p>	<p>c) 20/64 e 25/64.</p>	<p>d) 24/64 e 20/64.</p>	<p>c</p>

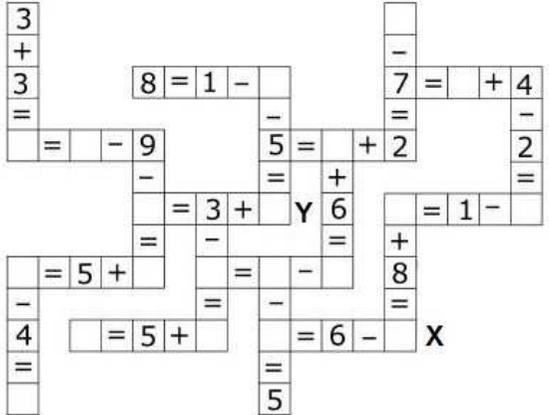
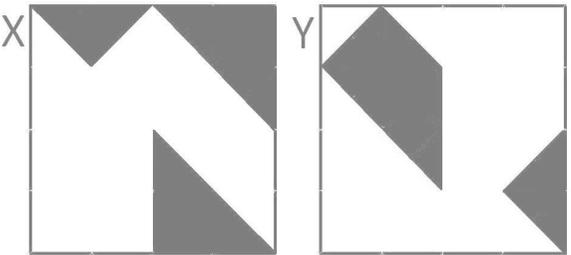
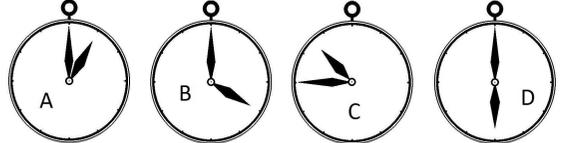
<b>RSB0009</b>	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<b>a) 91 - 32.</b>	<b>b) 93 - 29.</b>	<b>c) 87 - 28.</b>	<b>d) 89 - 31.</b>	a																														
<b>RSB0010</b>	<p>Dopo aver osservato la tabella indicare quale sarebbe la perdita economica per la boutique se tutti e 10 i pantaloni di velluto venissero venduti al cliente con uno sconto del 60% anziché del 20%.</p> <table border="1" data-bbox="224 614 795 813"> <thead> <tr> <th>ARTICOLO</th> <th>Q. TA'</th> <th>PREZZO INGROSSO</th> <th>PREZZO VENDITA</th> <th>SCONTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cappotto di lana</td> <td>5</td> <td>45 euro</td> <td>98 euro</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Sciarpa di cachemere</td> <td>8</td> <td>70 euro</td> <td>120 euro</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pantalone di velluto</td> <td>10</td> <td>50 euro</td> <td>90 euro</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Stivale di pelle</td> <td>12</td> <td>65 euro</td> <td>130 euro</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Guanti di pizzo</td> <td>5</td> <td>35 euro</td> <td>70 euro</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	ARTICOLO	Q. TA'	PREZZO INGROSSO	PREZZO VENDITA	SCONTO	Cappotto di lana	5	45 euro	98 euro	15%	Sciarpa di cachemere	8	70 euro	120 euro	10%	Pantalone di velluto	10	50 euro	90 euro	20%	Stivale di pelle	12	65 euro	130 euro	25%	Guanti di pizzo	5	35 euro	70 euro	15%	<b>a) La boutique perderebbe 140 euro.</b>	<b>b) La boutique perderebbe 160 euro.</b>	<b>c) La boutique perderebbe 110 euro.</b>	<b>d) La perderebbe 90 euro.</b>	a
ARTICOLO	Q. TA'	PREZZO INGROSSO	PREZZO VENDITA	SCONTO																																
Cappotto di lana	5	45 euro	98 euro	15%																																
Sciarpa di cachemere	8	70 euro	120 euro	10%																																
Pantalone di velluto	10	50 euro	90 euro	20%																																
Stivale di pelle	12	65 euro	130 euro	25%																																
Guanti di pizzo	5	35 euro	70 euro	15%																																

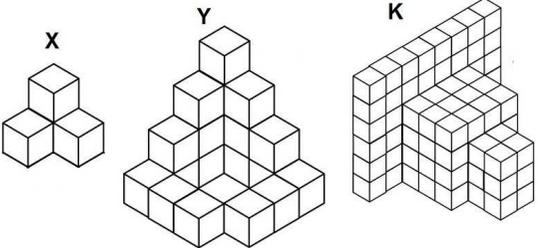
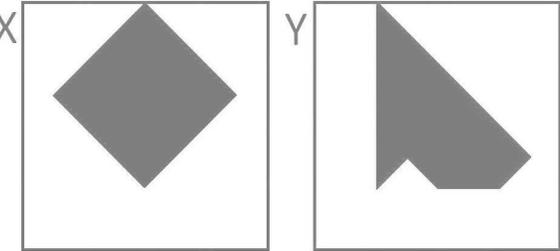
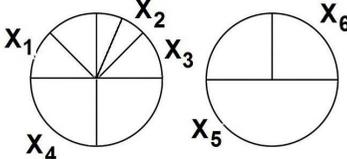
<b>RSB0011</b>	<p>Dopo aver osservato il grafico rispondere alle seguenti domande. Quale tra le cinque facoltà risulta avere una percentuale di iscritti doppia rispetto a quella di Lettere? Quale tra le cinque facoltà risulta avere la percentuale maggiore di iscritti?</p> <p><b>Percentuale di iscritti alle varie facoltà dell'Università di Pisa</b></p> <p><b>Università di Pisa</b></p>  <p>1 Lettere 2 Chimica 3 Medicina 4 Economia 5 Architettura</p>	<b>a) Architettura; Chimica.</b>	<b>b) Medicina; Economia.</b>	<b>c) Economia; Medicina.</b>	<b>d) Chimica; Lettere.</b>	b
----------------	---	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---

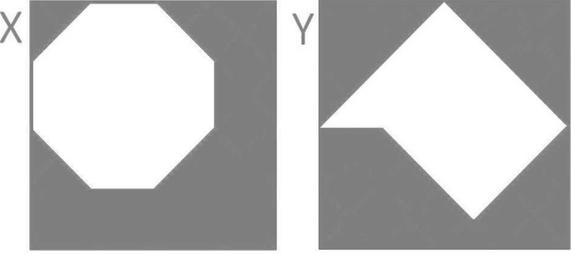
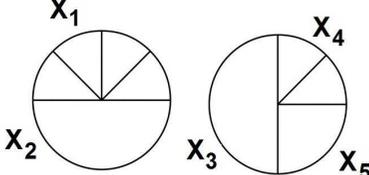
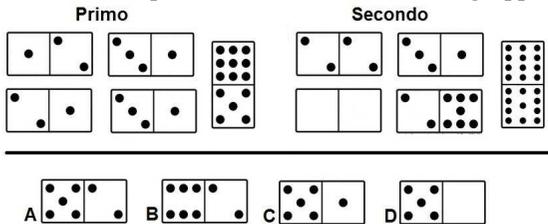


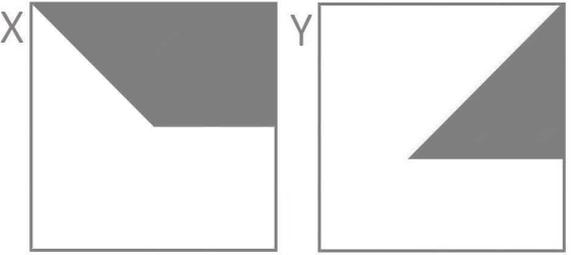
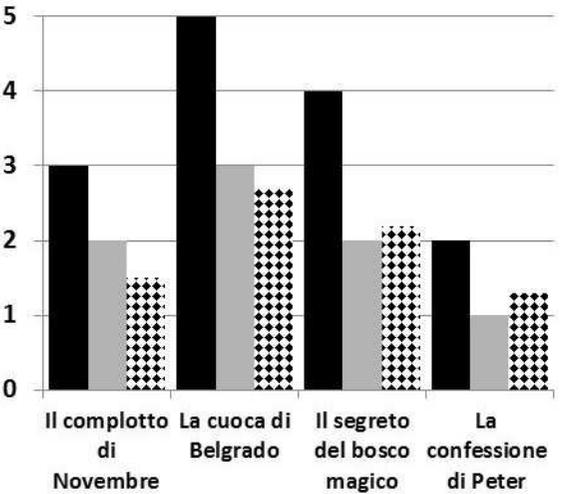


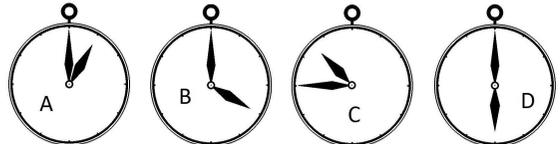
<p><b>RSB0018</b></p>	<p>Dopo aver osservato il grafico rispondere alla seguente domanda. Quale conclusione può essere tratta riguardo al settore agricolo?</p> <p>Dati occupazionali su un campione costituito da 70 individui con licenza media, 70 individui con diploma e 70 individui con laurea</p> 	<p>a) È il settore che, insieme a quello commerciale, presenta il numero massimo di individui laureati impiegati.</p>	<p>b) È il settore, tra i quattro, che presenta il numero massimo di lavoratori impiegati con licenza media.</p>	<p>c) Il numero di lavoratori nel settore agricolo che possiedono la licenza media è superiore complessivamente al numero di lavoratori che possiedono il diploma e la laurea.</p>	<p>d) Il numero di lavoratori nel settore agricolo che possiedono la licenza media è superiore al numero di lavoratori che possiedono il diploma, così come al numero di lavoratori che possiedono la laurea.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0019</b></p>	<p>L'area bianca del quadrato X e la colorata in grigio del quadrato Y sono rispettivamente:</p> 	<p>a) <math>28/64</math> e <math>17/64</math>.</p>	<p>b) <math>44/64</math> e <math>25/64</math>.</p>	<p>c) <math>39/64</math> e <math>21/64</math>.</p>	<p>d) <math>25/64</math> e <math>13/64</math>.</p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0020</b></p>	<p>Se la scatola contrassegnata dalla lettera X contiene 6,5 kg di zucchero ed i blocchi Y e K sono costituiti da scatole identiche alla scatola X per forma e per contenuto, quanti kg di zucchero si ottengono se al quantitativo del blocco Y si aggiunge <math>1/3</math> del quantitativo del blocco K?</p> 	<p>a) 296,5 kg.</p>	<p>b) 298,5 kg.</p>	<p>c) 292,5 kg.</p>	<p>d) 294,5 kg.</p>	<p>c</p>

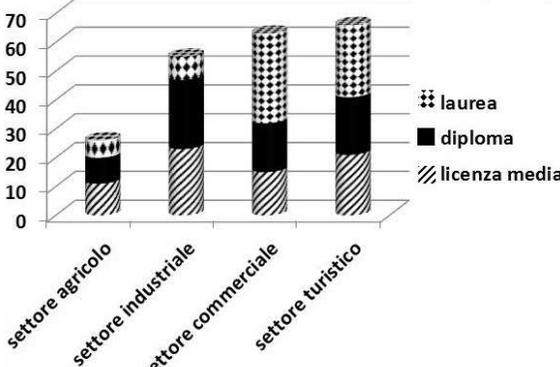
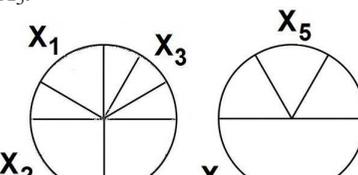
<p><b>RSB0021</b></p>	<p>Dopo aver completato il cruciverba, indicare quanto valgono rispettivamente X e Y.</p> 	<p>a) <math>X = 8</math>; <math>Y = 2</math>.</p>	<p>b) <math>X = 9</math>; <math>Y = 3</math>.</p>	<p>c) <math>X = 8</math>; <math>Y = 3</math>.</p>	<p>d) <math>X = 9</math>; <math>Y = 4</math>.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0022</b></p>	<p>Quale delle seguenti affermazioni è corretta?</p> 	<p>a) L'area colorata in grigio nel disegno X è maggiore della metà dell'area totale.</p>	<p>b) L'area colorata in grigio nel disegno Y è pari a 1/4 dell'area totale.</p>	<p>c) L'area colorata in grigio nel disegno Y è pari a 1/3 dell'area totale.</p>	<p>d) L'area lasciata bianca nel disegno X è pari a 10/16.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0023</b></p>	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso antiorario alla lancetta dei minuti degli orologi A e D, portato avanti di un'ora e mezzo l'orologio B e messo avanti di un'ora e quarantacinque minuti l'orologio C, individuare l'affermazione errata.</p> 	<p>a) Due orologi segnano le 12.30.</p>	<p>b) Nessuno orologio segna le 10.45.</p>	<p>c) Un solo orologio segna le 5.30.</p>	<p>d) Due orologi segnano le 5.30.</p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0024</b></p>	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>(8 \times 6) + (7 \times 4) - (9 \times 3)</math> </div> <span style="margin: 0 10px;">Y</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>(7 \times 3) + (9 \times 9) - (2 \times 2)</math> </div>	<p>a) <math>\leq</math>.</p>	<p>b) <math>&gt;</math>.</p>	<p>c) <math>=</math>.</p>	<p>d) <math>&lt;</math>.</p>	<p>d</p>

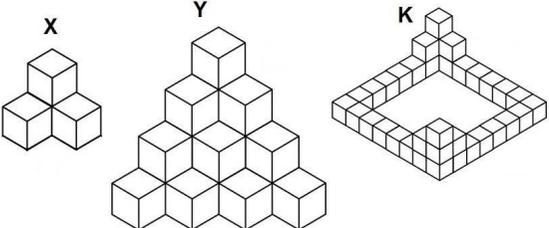
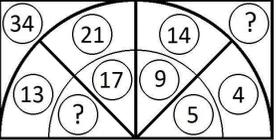
<p><b>RSB0025</b></p>	<p>Sapendo che ogni box del blocco X vale 6,9 ; che ogni box del blocco Y vale 1,3 e che ogni box del blocco K vale 0,3 indicare quale dei tre blocchi, considerato il numero di box da cui è composto, ha il valore complessivo maggiore.</p> 	<p>a) Il box Y.</p>	<p>b) Nessuno dei tre blocchi, in quanto il blocco X ed il blocco K hanno lo stesso valore complessivo.</p>	<p>c) Il box X.</p>	<p>d) Il box K.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0026</b></p>	<p>L'area bianca del quadrato X e la colorata in grigio del quadrato Y sono rispettivamente:</p> 	<p>a) 45/64 e 5/16.</p>	<p>b) 46/64 e 4/16.</p>	<p>c) 52/64 e 3/16.</p>	<p>d) 48/64 e 7/16.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0027</b></p>	<p>Dopo aver osservato i due cerchi indicati in figura, si indichi quale frazione del primo cerchio rappresenta <math>X_4 - X_2 - X_3</math> e quale frazione del secondo cerchio rappresenta <math>X_6 + X_5</math>.</p> 	<p>a) <math>X_4 - X_2 - X_3</math> rappresenta 5/16 del primo cerchio e <math>X_6 + X_5</math> rappresenta 4/12 del secondo cerchio.</p>	<p>b) <math>X_4 - X_2 - X_3</math> rappresenta 7/16 del primo cerchio e <math>X_6 + X_5</math> rappresenta 2/3 del secondo cerchio.</p>	<p>c) <math>X_4 - X_2 - X_3</math> rappresenta 1/16 del primo cerchio e <math>X_6 + X_5</math> rappresenta 3/4 del secondo cerchio.</p>	<p>d) <math>X_4 - X_2 - X_3</math> rappresenta 3/16 del primo cerchio e <math>X_6 + X_5</math> rappresenta 2/6 del secondo cerchio.</p>	<p>c</p>

<p><b>RSB0028</b></p>	<p>In quale/i dei disegni proposti l'aria colorata di grigio è maggiore dell'aria lasciata bianca?</p> 	<p>a) Nel disegno Y, in cui la superficie grigia rappresenta i 40/64 del totale.</p>	<p>b) Nel disegno X, in cui la superficie grigia rappresenta i 42/64 del totale.</p>	<p>c) In entrambi.</p>	<p>d) In nessuno.</p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0029</b></p>	<p>Si considerino i due cerchi indicati in figura. Se <math>X_1</math> vale 49 e <math>X_4</math> vale 71, quanto vale <math>X_2</math> più <math>X_3</math>?</p> 	<p>a) 470.</p>	<p>b) 480.</p>	<p>c) 490.</p>	<p>d) 460.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0030</b></p>	<p>Se il numero 2471 viene scritto sotto a 1290, il numero 9004 viene scritto sotto a 2471 e il numero 5386 viene scritto sotto a 9004, allora in diagonale si può leggere:</p>	<p>a) 1406.</p>	<p>b) 1759.</p>	<p>c) 9670.</p>	<p>d) 9384.</p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0031</b></p>	<p>Dopo aver osservato le pedine del primo gruppo, individuare la pedina mancante nel secondo gruppo.</p> <p>Primo                      Secondo</p> 	<p>a) La pedina mancante è la D.</p>	<p>b) La pedina mancante è la C.</p>	<p>c) La pedina mancante è la B.</p>	<p>d) La pedina mancante è la A.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0032</b></p>	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>(5 \times 9) + (8 \times 6) - (7 \times 7)</math> </div> <p>Y <math>(7 \times 2) + (8 \times 9) - (4 \times 3)</math></p>	<p>a) &lt;.</p>	<p>b) &gt;.</p>	<p>c) =.</p>	<p>d) ≤.</p>	<p>a</p>

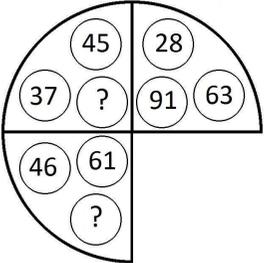
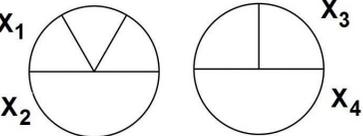
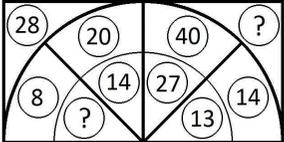
<p><b>RSB0033</b></p>	<p>Le frazioni che rappresentano la parte colorata in grigio sull'area totale dei quadrati X e Y sono rispettivamente:</p> 	<p>a) <math>\frac{8}{16}</math> e <math>\frac{22}{128}</math>.</p>	<p>b) <math>\frac{4}{16}</math> e <math>\frac{30}{128}</math>.</p>	<p>c) <math>\frac{10}{16}</math> e <math>\frac{20}{128}</math>.</p>	<p>d) <math>\frac{6}{16}</math> e <math>\frac{25}{128}</math>.</p>	<p>d</p>																				
<p><b>RSB0034</b></p>	<p>Dopo aver osservato il grafico rispondere alla seguente domanda. Quale tra i 4 romanzi ha ricevuto il maggior numero di premi?</p> <p><b>Numero di copie vendute, premi ricevuti e lingue di traduzione per quattro romanzi</b></p>  <table border="1" data-bbox="224 726 795 1220"> <thead> <tr> <th>Romanzo</th> <th>Lingue-traduzione</th> <th>Premi ricevuti</th> <th>Milioni copie vendute</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il complotto di Novembre</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>La cuoca di Belgrado</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>Il segreto del bosco magico</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2.2</td> </tr> <tr> <td>La confessione di Peter</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1.3</td> </tr> </tbody> </table> <p> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: black; margin-right: 5px;"></span> Lingue-traduzione               <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: gray; margin-right: 5px;"></span> Premi ricevuti  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px dotted black; margin-right: 5px;"></span> Milioni copie vendute         </p>	Romanzo	Lingue-traduzione	Premi ricevuti	Milioni copie vendute	Il complotto di Novembre	3	2	1.5	La cuoca di Belgrado	5	3	2.5	Il segreto del bosco magico	4	2	2.2	La confessione di Peter	2	1	1.3	<p>a) <b>Il complotto di Novembre.</b></p>	<p>b) <b>Il segreto del bosco magico.</b></p>	<p>c) <b>La cuoca di Belgrado.</b></p>	<p>d) <b>La confessione di Peter.</b></p>	<p>c</p>
Romanzo	Lingue-traduzione	Premi ricevuti	Milioni copie vendute																							
Il complotto di Novembre	3	2	1.5																							
La cuoca di Belgrado	5	3	2.5																							
Il segreto del bosco magico	4	2	2.2																							
La confessione di Peter	2	1	1.3																							
<p><b>RSB0035</b></p>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>343 \dots 716 \dots 6 \dots 341 \dots 4 \dots 809 = 2.219</math> </div>	<p>a) + - - + +.</p>	<p>b) - - + - +.</p>	<p>c) + + - - +.</p>	<p>d) + + + + +.</p>	<p>d</p>																				

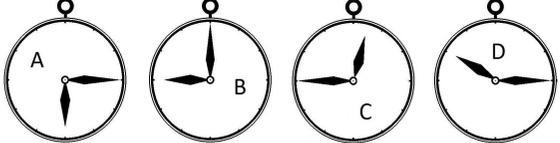
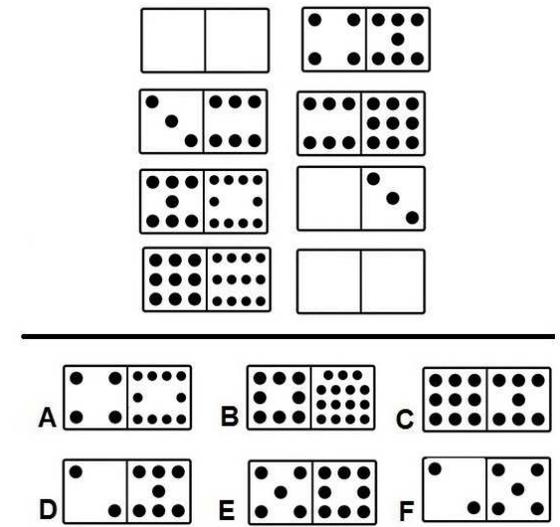
<b>RSB0036</b>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math>6,4 \dots 0,7 \dots 8,1 \dots 6 \dots 14 \dots 0,6 = 35,8</math> </div>	<b>a) + - - + +.</b>	<b>b) - - - + +.</b>	<b>c) + + + + +.</b>	<b>d) + + - - +.</b>	<b>c</b>																												
<b>RSB0037</b>	<p>Dopo aver osservato la tabella indicare rispettivamente quanto ha percepito l'autore Francesco Frizzi se per ognuna delle copie vendute nell'anno 2015 al prezzo di 11 euro l'una ha percepito il 40% e quale è stato il guadagno dell'autore Dario Bardino se per ognuno dei premi letterari vinti ha ricevuto un riconoscimento in denaro pari al quintuplo del numero dei libri da lui scritti.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>AUTORE</th> <th>N. LIBRI SCRITTI</th> <th>N. PREMI RICEVUTI</th> <th>N. COPIE VENDUTE 2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Giada Lanzi</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>10.200</td> </tr> <tr> <td>Francesco Frizzi</td> <td>24</td> <td>8</td> <td>11.300</td> </tr> <tr> <td>Carlo Pollu</td> <td>15</td> <td>4</td> <td>9.600</td> </tr> <tr> <td>Dario Bardino</td> <td>17</td> <td>9</td> <td>19.600</td> </tr> <tr> <td>Luigi Sacchi</td> <td>21</td> <td>6</td> <td>7.900</td> </tr> <tr> <td>Paola Verde</td> <td>35</td> <td>11</td> <td>8.200</td> </tr> </tbody> </table>	AUTORE	N. LIBRI SCRITTI	N. PREMI RICEVUTI	N. COPIE VENDUTE 2015	Giada Lanzi	13	7	10.200	Francesco Frizzi	24	8	11.300	Carlo Pollu	15	4	9.600	Dario Bardino	17	9	19.600	Luigi Sacchi	21	6	7.900	Paola Verde	35	11	8.200	<b>a) 61.450 euro e D. 985 euro.</b>	<b>b) 49.720 euro e 765 euro.</b>	<b>c) 78.300 euro e 695 euro.</b>	<b>d) 26.500 euro e 845 euro.</b>	<b>b</b>
AUTORE	N. LIBRI SCRITTI	N. PREMI RICEVUTI	N. COPIE VENDUTE 2015																															
Giada Lanzi	13	7	10.200																															
Francesco Frizzi	24	8	11.300																															
Carlo Pollu	15	4	9.600																															
Dario Bardino	17	9	19.600																															
Luigi Sacchi	21	6	7.900																															
Paola Verde	35	11	8.200																															
<b>RSB0038</b>	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi A e D, portato avanti di due ore e mezzo l'orologio B e messo indietro di due ore l'orologio C, individuare l'affermazione corretta.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<b>a) Un orologio segna le 6.30.</b>	<b>b) Un orologio segna le 9.45.</b>	<b>c) Nessun orologio segna le 1.30.</b>	<b>d) Due orologi segnano le 6.30.</b>	<b>d</b>																												

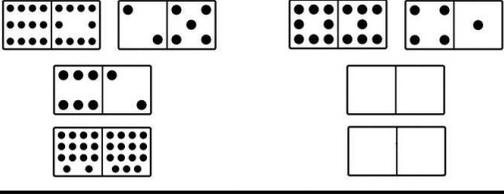
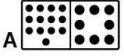
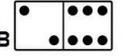
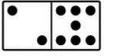
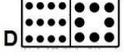
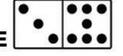
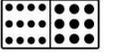
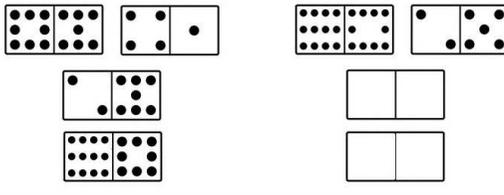
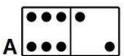
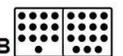
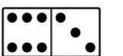
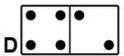
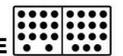
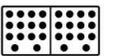
<p><b>RSB0039</b></p>	<p>Dopo aver osservato il grafico individuare l'affermazione corretta:                  Dati occupazionali su un campione costituito da 70 individui con licenza media, 70 individui con diploma e 70 individui con laurea</p> 	<p>a) Il settore commerciale è quello che presenta la suddivisione più equa, quanto a titolo di studio, dei lavoratori impiegati.</p>	<p>b) I laureati impiegati nel settore turistico sono più numerosi dei laureati impiegati nel settore commerciale.</p>	<p>c) I settori agricolo ed industriale, complessivamente, impiegano meno individui di quanti non ne siano impiegati nel solo settore turistico.</p>	<p>d) Il settore turistico è, tra i quattro settori, quello che impiega più lavoratori.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0040</b></p>	<p>Se il numero 6311 viene scritto sotto a 7549, il numero 2753 viene scritto sotto a 6311 e il numero 1891 viene scritto sotto a 2753 allora in diagonale si può leggere:</p>	<p>a) 7679.</p>	<p>b) 1813.</p>	<p>c) 2311.</p>	<p>d) 7351.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0041</b></p>	<p>Indicare qual è il valore di <math>F</math> se:  <math>Y + Y + Y + 1 = 10</math>  <math>Y + F = \xi</math>  <math>\xi = U</math>  <math>U = 7</math></p>	<p>a) 5.</p>	<p>b) 2.</p>	<p>c) 4.</p>	<p>d) 3.</p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0042</b></p>	<p>Dopo aver osservato i due cerchi indicati in figura, si indichi quale frazione del primo cerchio rappresenta <math>X_1</math> e quale frazione del secondo cerchio rappresenta <math>X_5</math>.</p> 	<p>a) <math>X_1</math> rappresenta <math>1/6</math> del primo cerchio e <math>X_5</math> rappresenta <math>1/6</math> del secondo cerchio.</p>	<p>b) <math>X_1</math> rappresenta <math>1/12</math> del primo cerchio e <math>X_4</math> rappresenta <math>1/3</math> del secondo cerchio.</p>	<p>c) <math>X_1</math> rappresenta <math>1/8</math> del primo cerchio e <math>X_4</math> rappresenta <math>1/6</math> del secondo cerchio.</p>	<p>d) <math>X_1</math> rappresenta <math>1/12</math> del primo cerchio e <math>X_4</math> rappresenta <math>1/5</math> del secondo cerchio.</p>	<p>a</p>

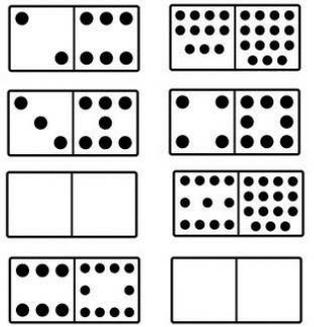
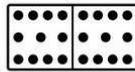
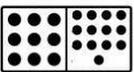
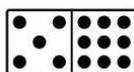
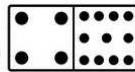
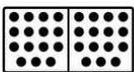
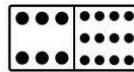
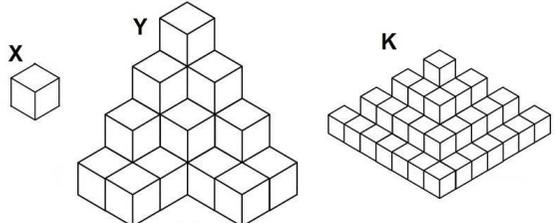
<p><b>RSB0043</b></p>	<p>Sapendo che ogni box del blocco X vale 86,2 ; che ogni box del blocco Y vale 9,8 e che ogni box del blocco K vale 7,7 indicare quale dei tre blocchi, considerato il numero di box da cui è composto, ha il valore complessivo maggiore.</p> 	<p>a) Il box X.</p>	<p>b) Il box Y.</p>	<p>c) Il box K.</p>	<p>d) Nessuno dei tre blocchi, in quanto il blocco Y ed il blocco K hanno lo stesso valore complessivo.</p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0044</b></p>	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 20 - 2.</p>	<p>b) 30 - 4.</p>	<p>c) 22 - 2.</p>	<p>d) 18 - 4.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0045</b></p>	<p>Indicare qual è il valore di <math>\blacklozenge</math> se:</p> $\blacklozenge + \blacklozenge + \blacklozenge + 1 = 16$ $\blacklozenge + \blacklozenge = \blacklozenge$ $\blacklozenge = \blacklozenge$ $\blacklozenge = 5$	<p>a) 0.</p>	<p>b) 4.</p>	<p>c) 2.</p>	<p>d) 6.</p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0046</b></p>	<p>Se il numero 7035 viene scritto sotto a 8445, il numero 6436 viene scritto sotto a 7035 e il numero 2597 viene scritto sotto a 6436, allora in diagonale si può leggere:</p>	<p>a) 6547.</p>	<p>b) 5437.</p>	<p>c) 8037.</p>	<p>d) 7306.</p>	<p>c</p>

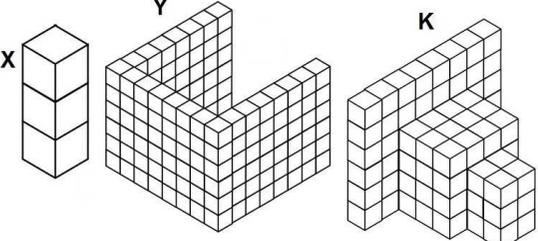


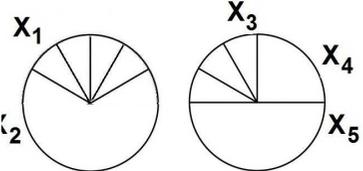
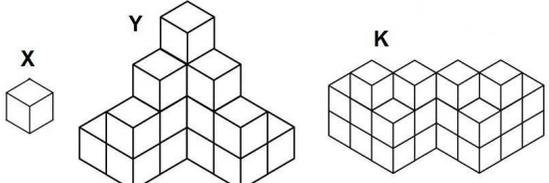
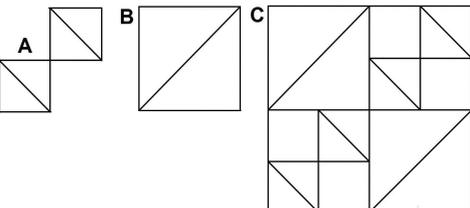
<p><b>RSB0050</b></p>	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 82 - 15.</p>	<p>b) 80 - 13.</p>	<p>c) 87 - 19.</p>	<p>d) 83 - 11.</p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0051</b></p>	<p>Se il numero 1979 viene scritto sotto a 5829, il numero 4658 viene scritto sotto a 1979 e il numero 4850 viene scritto sotto a 4658, allora in diagonale si può leggere:</p>	<p>a) 1602.</p>	<p>b) 4529.</p>	<p>c) 5950.</p>	<p>d) 4971.</p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0052</b></p>	<p>Dopo aver osservato i due cerchi indicati in figura, si indichi quale frazione del primo cerchio rappresenta <math>X_2 + 2 X_1</math> e quale frazione del secondo cerchio rappresenta <math>X_4 + 2X_3</math>.</p> 	<p>a) <math>X_2 + 2 X_1</math> rappresenta <math>\frac{8}{9}</math> del primo cerchio e <math>X_4 + 2X_3</math> rappresenta <math>\frac{3}{4}</math> del secondo cerchio.</p>	<p>b) <math>X_2 + 2 X_1</math> rappresenta <math>\frac{11}{12}</math> del primo cerchio e <math>X_4 + 2X_3</math> rappresenta <math>\frac{5}{6}</math> del secondo cerchio.</p>	<p>c) <math>X_2 + 2 X_1</math> rappresenta <math>\frac{7}{8}</math> del primo cerchio e <math>X_4 + 2X_3</math> rappresenta <math>\frac{2}{3}</math> del secondo cerchio.</p>	<p>d) <math>X_2 + 2 X_1</math> rappresenta <math>\frac{5}{6}</math> del primo cerchio e <math>X_4 + 2X_3</math> rappresenta interamente il secondo cerchio.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0053</b></p>	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>(3 \times 4) + (3 \times 8) + (3 \times 2) + (3 \times 2) \quad Y \quad (1 \times 4) + (3 \times 7) + (4 \times 7)</math> </div>	<p>a) &gt;.</p>	<p>b) ≤.</p>	<p>c) &lt;.</p>	<p>d) =.</p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0054</b></p>	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 54 - 6.</p>	<p>b) 60 - 2.</p>	<p>c) 52 - 4.</p>	<p>d) 50 - 8.</p>	<p>a</p>

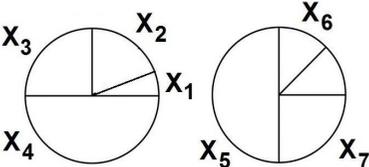
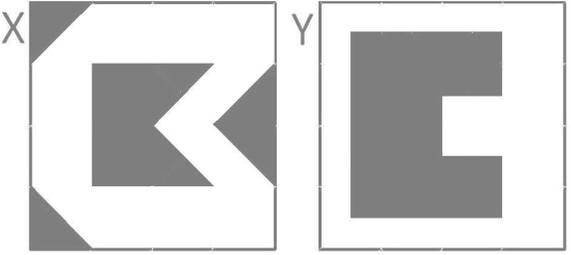
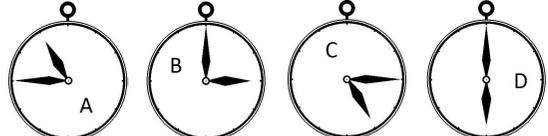
<p><b>RSB0055</b></p>	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi B e C, portato indietro di due ore l'orologio A e messo indietro di trenta minuti l'orologio D, individuare l'affermazione corretta.</p> 	<p>a) Un orologio segna le 2.30.</p>	<p>b) Un orologio segna le 9.30.</p>	<p>c) Un orologio segna le 1.30.</p>	<p>d) Nessun orologio segna le 4.15.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0056</b></p>	<p>Indicare quali domini devono essere inseriti nella figura proposta.</p> 	<p>a) I domini E e F.</p>	<p>b) I domini B e E.</p>	<p>c) I domini D e B.</p>	<p>d) I domini C e A.</p>	<p>a</p>

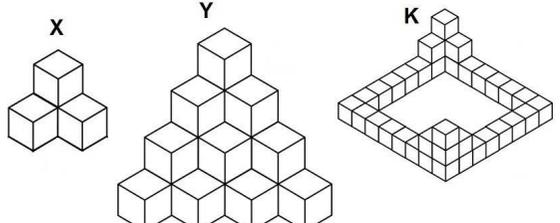
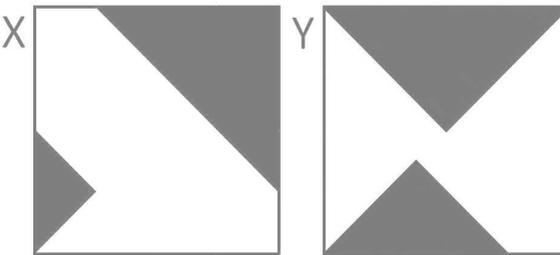
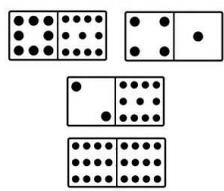
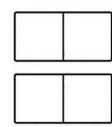
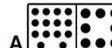
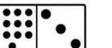
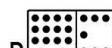
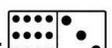
<p><b>RSB0057</b></p>	<p>Dopo aver osservato attentamente le pedine proposte nel primo gruppo, indicare le pedine mancanti nel secondo gruppo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Primo</b>                      <b>Secondo</b></p>  <hr/> <p>A  B  C </p> <p>D  E  F </p>	<p>a) Le pedine A e E.</p>	<p>b) Le pedine E e F.</p>	<p>c) Le pedine C e D.</p>	<p>d) Le pedine B e F.</p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0058</b></p>	<p>Dopo aver osservato attentamente le pedine proposte nel primo gruppo, indicare le pedine mancanti nel secondo gruppo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Primo</b>                      <b>Secondo</b></p>  <hr/> <p>A  B  C </p> <p>D  E  F </p>	<p>a) Le pedine A e E.</p>	<p>b) Le pedine B e D.</p>	<p>c) Le pedine B e C.</p>	<p>d) Le pedine C e F.</p>	<p>a</p>

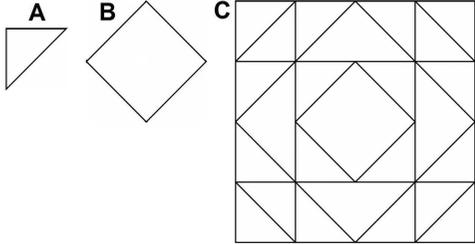
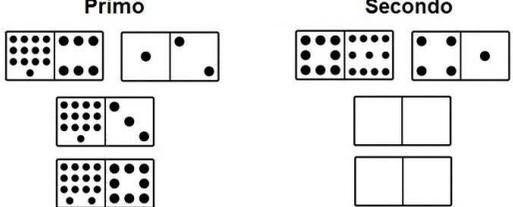
<p><b>RSB0059</b></p>	<p>Indicare quali domini devono essere inseriti nella figura proposta.</p>  <hr/> <p>A  B  C </p> <p>D  E  F </p>	<p>a) I domini A e E.</p>	<p>b) I domini D e B.</p>	<p>c) I domini C e F.</p>	<p>d) I domini B e C.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0060</b></p>	<p>Sono date le seguenti informazioni: 1)la figura Y è composta da cubi aventi lo stesso valore del cubo contrassegnato dalla lettera X; 2)il cubo contrassegnato dalla lettera X ha valore pari a <math>4/3</math>; 3)la figura K è composta da cubi aventi valore triplo rispetto a quello del cubo contrassegnato dalla lettera X. Si indichi quale risultato si ottiene dividendo Y per K.</p> 	<p>a) 0,146.</p>	<p>b) 0,354.</p>	<p>c) 0,017.</p>	<p>d) 0,283.</p>	<p>a</p>

<b>RSB0061</b>	<p>Se la Groove srl decidesse di assumere per il 2018 il 35% in più dei dipendenti rispetto a quelli attualmente impiegati, quanto personale dovrebbe assumere in aggiunta alle assunzioni totalmente previste per il 2018?</p> <p><b>Distribuzione del personale nei quattro reparti dell'azienda discografica Groove srl</b></p> <table border="1" data-bbox="230 395 779 587"> <thead> <tr> <th>Reparto:</th> <th>Num. Dip.</th> <th>Num. Stagisti</th> <th>Assunzioni previste per il 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Record Review</td> <td>54</td> <td>19</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Talent Scouting</td> <td>31</td> <td>14</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Digital Taping</td> <td>29</td> <td>12</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>PR &amp; events</td> <td>86</td> <td>21</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Reparto:	Num. Dip.	Num. Stagisti	Assunzioni previste per il 2018	Record Review	54	19	10	Talent Scouting	31	14	8	Digital Taping	29	12	7	PR & events	86	21	13	<b>a) 30 dipendenti in più.</b>	<b>b) 32 dipendenti in più.</b>	<b>c) 33 dipendenti in più.</b>	<b>d) 31 dipendenti in più.</b>	b
Reparto:	Num. Dip.	Num. Stagisti	Assunzioni previste per il 2018																							
Record Review	54	19	10																							
Talent Scouting	31	14	8																							
Digital Taping	29	12	7																							
PR & events	86	21	13																							
<b>RSB0062</b>	<p>Dopo aver osservato la tabella indicare quante coppie sposatesi nel 2013, hanno divorziato durante il 2015 in Puglia.</p> <table border="1" data-bbox="230 695 790 879"> <thead> <tr> <th>REGIONE</th> <th>N. COPPIE SPOSATESI NEL 2013</th> <th>% COPPIE DIVORZIATE NEL 2014</th> <th>N. COPPIE ANCORA SPOSATE NEL 2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sicilia</td> <td>13.750</td> <td>23%</td> <td>7.950</td> </tr> <tr> <td>Puglia</td> <td>28.930</td> <td>18,5%</td> <td>19.650</td> </tr> <tr> <td>Calabria</td> <td>21.245</td> <td>31%</td> <td>5.980</td> </tr> </tbody> </table>	REGIONE	N. COPPIE SPOSATESI NEL 2013	% COPPIE DIVORZIATE NEL 2014	N. COPPIE ANCORA SPOSATE NEL 2015	Sicilia	13.750	23%	7.950	Puglia	28.930	18,5%	19.650	Calabria	21.245	31%	5.980	<b>a) Circa 3.928 coppie.</b>	<b>b) Circa 4.752 coppie.</b>	<b>c) Circa 7.237 coppie.</b>	<b>d) Circa 5.581 coppie.</b>	a				
REGIONE	N. COPPIE SPOSATESI NEL 2013	% COPPIE DIVORZIATE NEL 2014	N. COPPIE ANCORA SPOSATE NEL 2015																							
Sicilia	13.750	23%	7.950																							
Puglia	28.930	18,5%	19.650																							
Calabria	21.245	31%	5.980																							
<b>RSB0063</b>	<p>Se il numero 6908 viene scritto sotto a 1372, il numero 5401 viene scritto sotto a 6908 e il numero 2010 viene scritto sotto a 5401, allora in diagonale si può leggere:</p>	<b>a) 3941.</b>	<b>b) 1901.</b>	<b>c) 1652.</b>	<b>d) 1900.</b>	b																				
<b>RSB0064</b>	<p>Sapendo che ogni box del blocco X vale 23,8 ; che ogni box del blocco Y vale 0,6 e che ogni box del blocco K vale 0,7 indicare quale dei tre blocchi, considerato il numero di box da cui è composto, ha il valore complessivo maggiore.</p> 	<b>a) Nessuno dei tre blocchi, in quanto il blocco X ed il blocco K hanno lo stesso valore complessivo.</b>	<b>b) Il box X.</b>	<b>c) Il box K.</b>	<b>d) Il box Y.</b>	d																				

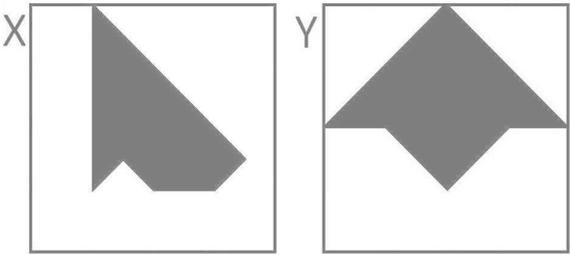
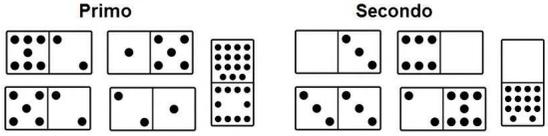
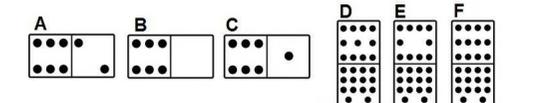
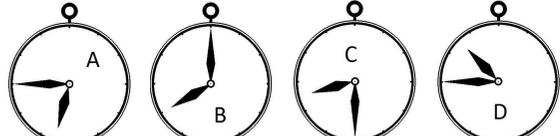
RSB0065	Se il numero 5631 viene scritto sotto a 1290, il numero 7884 viene scritto sotto a 5631 e l'ultimo numero è 9042, allora in diagonale si può leggere:	a) 9384.	b) 1682.	c) 1579.	d) 2680.	b
RSB0066	Dopo aver osservato i due cerchi indicati in figura, si indichi quale frazione del primo cerchio rappresenta $X_2$ e quale frazione del secondo cerchio rappresenta $X_3 + X_4$ . 	a) $X_2$ rappresenta $\frac{4}{6}$ del primo cerchio e $X_3 + X_4$ rappresenta $\frac{2}{12}$ del secondo cerchio.	b) $X_2$ rappresenta $\frac{2}{5}$ del primo cerchio e $X_3 + X_4$ rappresenta $\frac{2}{3}$ del secondo cerchio.	c) $X_2$ rappresenta $\frac{2}{3}$ del primo cerchio e $X_3 + X_4$ rappresenta $\frac{1}{3}$ del secondo cerchio.	d) $X_2$ rappresenta $\frac{1}{6}$ del primo cerchio e $X_3 + X_4$ rappresenta $\frac{1}{4}$ del secondo cerchio.	c
RSB0067	Sapendo che il cubo raffigurato in X ha un valore pari a 4 e che entrambe le figure Y e K sono composte da cubi in tutto e per tutto identici al cubo in X, quale risultato si ottiene dividendo Y per K? 	a) 0,4.	b) 0,6.	c) 0,8.	d) 1.	c
RSB0068	Indicare quante volte l'elemento contrassegnato dalla lettera A è contenuto nella figura B e quante volte l'elemento B è contenuto nella figura C. 	a) La figura A è contenuta 5 volte nella figura B e la figura B è contenuta 5 volte nella figura C.	b) La figura A è contenuta 4 volte nella figura B e la figura B è contenuta 4 volte nella figura C.	c) La figura A è contenuta 3 volte nella figura B e la figura B è contenuta 6 volte nella figura C.	d) La figura A è contenuta 2 volte nella figura B e la figura B è contenuta 4 volte nella figura C.	d
RSB0069	Se il numero 1872 viene scritto sotto a 5742, il numero 0232 viene scritto sotto a 1872 e il numero 4562 viene scritto sotto a 0232, allora in diagonale si può leggere:	a) 1570.	b) 2345.	c) 2002.	d) 5832.	d

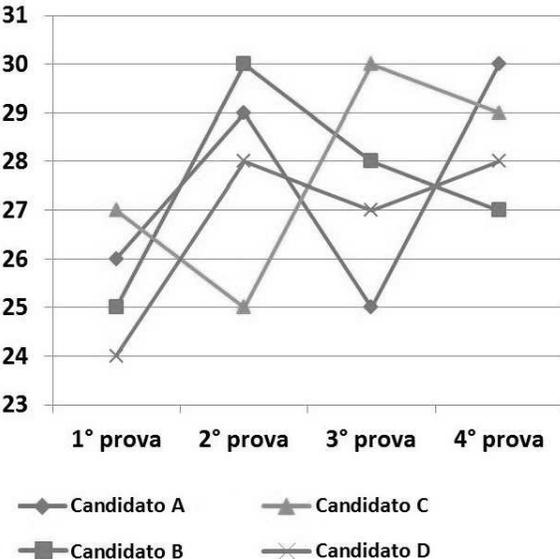
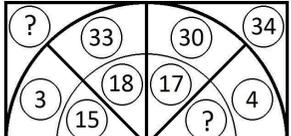
<p><b>RSB0070</b></p>	<p>Dopo aver osservato i due cerchi indicati in figura, si indichi quale frazione del primo cerchio rappresenta <math>X_4 + X_1</math> e quale frazione del secondo cerchio rappresenta <math>X_6 + X_7</math>.</p> 	<p>a) <math>X_4 + X_1</math> rappresenta <math>1/15</math> del primo cerchio e <math>X_6 + X_7</math> rappresenta <math>2/8</math> del secondo cerchio.</p>	<p>b) <math>X_4 + X_1</math> rappresenta <math>13/20</math> del primo cerchio e <math>X_6 + X_7</math> rappresenta <math>1/8</math> del secondo cerchio.</p>	<p>c) <math>X_4 + X_1</math> rappresenta <math>2/15</math> del primo cerchio e <math>X_6 + X_7</math> rappresenta <math>5/8</math> del secondo cerchio.</p>	<p>d) <math>X_4 + X_1</math> rappresenta <math>11/20</math> del primo cerchio e <math>X_6 + X_7</math> rappresenta <math>3/8</math> del secondo cerchio.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0071</b></p>	<p>Le frazioni che rappresentano la parte colorata in grigio sull'area totale dei quadrati X e Y sono rispettivamente:</p> 	<p>a) <math>6/16</math> e <math>30/64</math>.</p>	<p>b) <math>10/16</math> e <math>20/64</math>.</p>	<p>c) <math>4/16</math> e <math>20/64</math>.</p>	<p>d) <math>5/16</math> e <math>26/64</math>.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0072</b></p>	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi A e D, portato avanti di un'ora e mezzo l'orologio B e messo indietro di quarantacinque minuti l'orologio C, individuare l'affermazione corretta.</p> 	<p>a) Tre orologi segnano la stessa ora.</p>	<p>b) Due orologi segnano la stessa ora.</p>	<p>c) Un orologio segna le 5.30.</p>	<p>d) Un orologio segna le 11.</p>	<p>b</p>

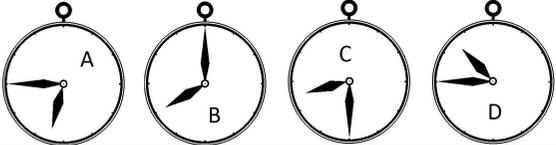
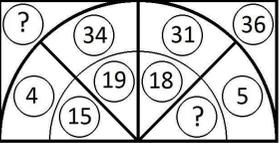
<p><b>RSB0073</b></p>	<p>Sapendo che ogni box del blocco X vale 14,4 ; che ogni box del blocco Y vale 3,3 e che ogni box del blocco K vale 1,9 indicare quale dei tre blocchi, considerato il numero di box da cui è composto, ha il valore complessivo maggiore.</p> 	<p>a) Il box Y.</p>	<p>b) Il box K.</p>	<p>c) Nessuno dei tre blocchi, in quanto il blocco X ed il blocco Y hanno lo stesso valore complessivo.</p>	<p>d) Il box X.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0074</b></p>	<p>La superficie colorata in grigio è maggiore nel disegno X o nel disegno Y?</p> 	<p>a) Nel disegno Y: 25/64 contro i 22/64 del disegno X.</p>	<p>b) Nel disegno X: 103/128 contro gli 86/128 del disegno Y.</p>	<p>c) Nel disegno Y: 30/64 contro i 24/64 del disegno Y.</p>	<p>d) Nel disegno Y: 12/32 contro i 10/32 del disegno X.</p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0075</b></p>	<p>Dopo aver osservato attentamente le pedine proposte nel primo gruppo, indicare le pedine mancanti nel secondo gruppo.</p> <p>Primo</p>  <p>Secondo</p>  <hr/> <p>A</p>  <p>B</p>  <p>C</p>  <p>D</p>  <p>E</p>  <p>F</p> 	<p>a) Le pedine C e A.</p>	<p>b) Le pedine E e F.</p>	<p>c) Le pedine A e E.</p>	<p>d) Le pedine B e F.</p>	<p>a</p>

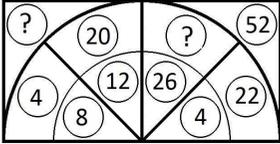
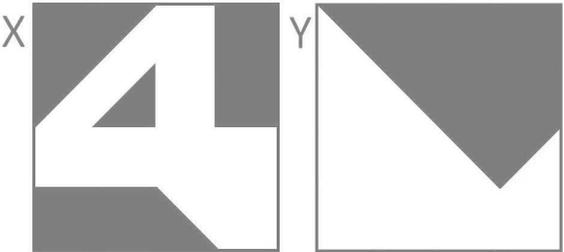
<p><b>RSB0076</b></p>	<p>Indicare quante volte l'elemento contrassegnato dalla lettera A è contenuto nella figura B e quante volte l'elemento B è contenuto nella figura C.</p> 	<p>a) La figura A è contenuta 3 volte nella figura B e la figura B è contenuta 6 volte nella figura C.</p>	<p>b) La figura A è contenuta 4 volte nella figura B e la figura B è contenuta 8 volte nella figura C.</p>	<p>c) La figura A è contenuta 2 volte nella figura B e la figura B è contenuta 4 volte nella figura C.</p>	<p>d) La figura A è contenuta 5 volte nella figura B e la figura B è contenuta 7 volte nella figura C.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0077</b></p>	<p>Dopo aver osservato attentamente le pedine proposte nel primo gruppo, indicare le pedine mancanti nel secondo gruppo.</p> <p><b>Primo</b>                      <b>Secondo</b></p>  <hr/> <p>A  B  C </p> <p>D  E  F </p>	<p>a) Le pedine B e F.</p>	<p>b) Le pedine A e E.</p>	<p>c) Le pedine C e D.</p>	<p>d) Le pedine E e F.</p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0078</b></p>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>787 \dots 498 \dots 29 \dots 4.987 \dots 739 = 7.040</math> </div>	<p>a) + - - + +.</p>	<p>b) + + - - +.</p>	<p>c) - - + - +.</p>	<p>d) + + + + +.</p>	<p>d</p>



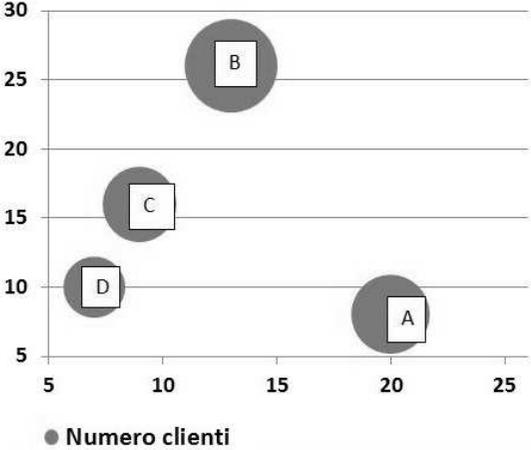
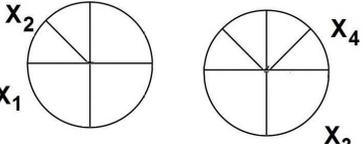
<p><b>RSB0083</b></p>	<p>È maggiore la superficie colorata in grigio nel disegno X o maggiore la superficie bianca nel disegno Y?</p> 	<p>a) Le due superfici sono uguali (10/16 del totale).</p>	<p>b) È maggiore la superficie bianca nel disegno Y (11/16 del totale).</p>	<p>c) È maggiore la superficie grigia nel disegno X (12/16 del totale).</p>	<p>d) È maggiore la superficie bianca nel disegno Y (12/16 del totale).</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0084</b></p>	<p>Dopo aver analizzato la logica che lega le pedine del primo gruppo, indicare le parti di pedine mancanti del secondo gruppo.</p> <p>Primo</p>  <p>Secondo</p> 	<p>a) Le parti di pedine mancanti sono contenute in C e D.</p>	<p>b) Le parti di pedine mancanti sono contenute in A e F.</p>	<p>c) Le parti di pedine mancanti sono contenute in C e F.</p>	<p>d) Le parti di pedine mancanti sono contenute in B e E.</p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0085</b></p>	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi A e D, portato avanti di un'ora l'orologio B e messo indietro di due ore l'orologio C, individuare l'affermazione corretta.</p> 	<p>a) Un orologio segna le 6.00.</p>	<p>b) Tutti gli orologi segnano un'ora diversa.</p>	<p>c) Nessun orologio segna le 11.15.</p>	<p>d) Un orologio segna le 6.15.</p>	<p>b</p>

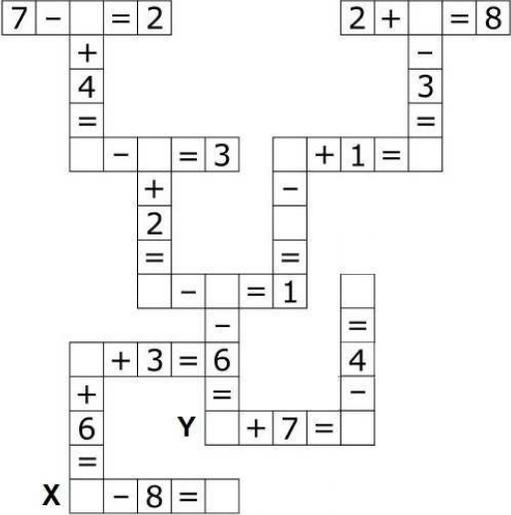
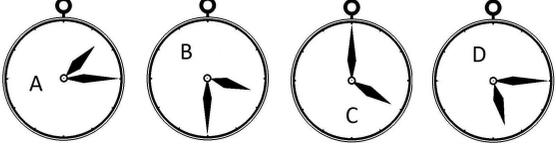
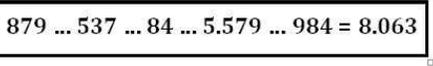
<p><b>RSB0086</b></p>	<p>Dopo aver osservato il grafico rispondere alla seguente domanda. Sulla base dei dati mostrati dal grafico, supponendo che il livello di difficoltà delle quattro prove sia in relazione ai voti conseguiti dai quattro candidati alle stesse, quale tra le prove è risultata essere la più difficile?</p> <p><b>Andamento di un campione di 4 candidati alle 4 prove dell' Esame di Stato</b></p>  <table border="1" data-bbox="224 414 784 973"> <caption>Data from the line graph</caption> <thead> <tr> <th>Prova</th> <th>Candidato A</th> <th>Candidato B</th> <th>Candidato C</th> <th>Candidato D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° prova</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2° prova</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>3° prova</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>30</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>4° prova</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>29</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	Prova	Candidato A	Candidato B	Candidato C	Candidato D	1° prova	26	25	27	24	2° prova	29	30	25	28	3° prova	25	28	30	27	4° prova	30	27	29	28	<p>a) La seconda prova.</p>	<p>b) La prima prova.</p>	<p>c) La terza prova.</p>	<p>d) La quarta prova.</p>	<p>b</p>
Prova	Candidato A	Candidato B	Candidato C	Candidato D																											
1° prova	26	25	27	24																											
2° prova	29	30	25	28																											
3° prova	25	28	30	27																											
4° prova	30	27	29	28																											
<p><b>RSB0087</b></p>	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 34 - 13.</p>	<p>b) 30 - 7.</p>	<p>c) 36 - 13.</p>	<p>d) 32 - 11.</p>	<p>c</p>																									
<p><b>RSB0088</b></p>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>938 \dots 393 \dots 32 \dots 3.958 \dots 832 = 6.153</math> </div>	<p>a) - - - +.</p>	<p>b) + - - +.</p>	<p>c) + + + +.</p>	<p>d) + + - - +.</p>	<p>c</p>																									

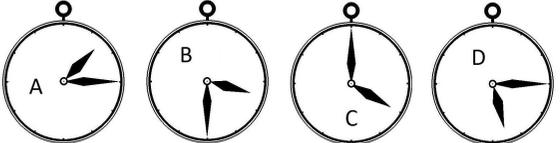
RSB0089	<p>Indicare qual è il valore di <math>R</math> se:</p> $R = T + 3$ $T = Q + 7$ $Q = E - 5$ $E = 20$	a) 27.	b) 24.	c) 26.	d) 25.	d																								
RSB0090	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi B e C, portato avanti di un'ora l'orologio A e messo indietro di un'ora e trenta minuti l'orologio D, individuare l'affermazione corretta.</p> 	a) Un orologio segna le 9.30.	b) Un orologio segna le 8.15.	c) Nessun orologio segna le 9.15.	d) Gli orologi segnano tutti un'ora diversa.	d																								
RSB0091	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	a) 34 - 7.	b) 38 - 13.	c) 30 - 9.	d) 32 - 11.	b																								
RSB0092	<p>Dopo aver osservato la tabella rispondere alla seguente domanda. L'azienda X ormai da più di 9 anni si appoggia alla Up-Stand per una consulenza finanziaria annuale, a partire dal prossimo anno quanto risparmierà per lo stesso servizio?</p> <p><b>Tariffario dei servizi offerti dall'azienda Up-Stand</b></p> <table border="1" data-bbox="230 1062 584 1198"> <thead> <tr> <th>Consulenze</th> <th>Tariffa 1</th> <th>Tariffa 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Legale</td> <td>1.250 \$</td> <td>1.550 \$</td> </tr> <tr> <td>Finanziaria</td> <td>1.540 \$</td> <td>1.780 \$</td> </tr> <tr> <td>Risorse Umane</td> <td>990 \$</td> <td>1.250 \$</td> </tr> <tr> <td>Indagini Mercato</td> <td>1.300 \$</td> <td>1.480 \$</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="230 1225 777 1358"> <thead> <tr> <th>Applicabilità tariffe</th> <th>Condizione 1</th> <th>Condizione 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tariffa 1</td> <td>Clienti da più di 10 anni</td> <td>Vengono acquistati due servizi o più</td> </tr> <tr> <td>Tariffa 2</td> <td>Clienti da meno di 10 anni</td> <td>Viene acquistato un unico servizio</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>NB:</b> le tariffe vengono applicate quando almeno una delle due condizioni è soddisfatta</p>	Consulenze	Tariffa 1	Tariffa 2	Legale	1.250 \$	1.550 \$	Finanziaria	1.540 \$	1.780 \$	Risorse Umane	990 \$	1.250 \$	Indagini Mercato	1.300 \$	1.480 \$	Applicabilità tariffe	Condizione 1	Condizione 2	Tariffa 1	Clienti da più di 10 anni	Vengono acquistati due servizi o più	Tariffa 2	Clienti da meno di 10 anni	Viene acquistato un unico servizio	a) Risparmierà circa il 13,5%.	b) Risparmierà circa l'11,6%.	c) Risparmierà circa il 17,3%.	d) Risparmierà circa il 15,5%.	a
Consulenze	Tariffa 1	Tariffa 2																												
Legale	1.250 \$	1.550 \$																												
Finanziaria	1.540 \$	1.780 \$																												
Risorse Umane	990 \$	1.250 \$																												
Indagini Mercato	1.300 \$	1.480 \$																												
Applicabilità tariffe	Condizione 1	Condizione 2																												
Tariffa 1	Clienti da più di 10 anni	Vengono acquistati due servizi o più																												
Tariffa 2	Clienti da meno di 10 anni	Viene acquistato un unico servizio																												

<p><b>RSB0093</b></p>	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?</p> <p><math>(4x8)+(7x7)+(8x2)</math> Y <math>(2x3)+(4x4)+(4x9)</math></p>	<p>a) <math>\leq</math>.</p>	<p>b) <math>=</math>.</p>	<p>c) <math>&gt;</math>.</p>	<p>d) <math>&lt;</math>.</p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0094</b></p>	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?</p> <p><math>(3x3)+(4x9)+(2x4)</math> Y <math>(2x3)+(2x2)+(9x9)</math></p>	<p>a) <math>&gt;</math>.</p>	<p>b) <math>=</math>.</p>	<p>c) <math>&lt;</math>.</p>	<p>d) <math>\leq</math>.</p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0095</b></p>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:</p> <p><math>379 \dots 781 \dots 32 \dots 7.814 \dots 432 = 9.438</math></p>	<p>a) + + - - +.</p>	<p>b) + + + + +.</p>	<p>c) + - - + +.</p>	<p>d) - - + - +.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0096</b></p>	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 24 - 30.</p>	<p>b) 22 - 32.</p>	<p>c) 28 - 26.</p>	<p>d) 26 - 28.</p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0097</b></p>	<p>L'area colorata in grigio è maggiore nel disegno X o nel disegno Y?</p> 	<p>a) Nel disegno X e rappresenta 30/64 del totale.</p>	<p>b) È uguale: rappresenta i 5/16 del totale.</p>	<p>c) È uguale: rappresenta i 7/16 del totale.</p>	<p>d) Nel disegno Y e rappresenta gli 8/16 del totale.</p>	<p>c</p>

<p><b>RSB0098</b> Dopo aver osservato il grafico completare la seguente affermazione con l'alternativa corretta: "A partire dal primo secondo trascorso dalla presentazione dello stimolo nuovo al neonato...".</p> <p>Misurazioni del livello di attivazione fisiologica di un neonato alla presentazione di uno stimolo nuovo nel tempo</p> <p><b>Intensità di attivazione del neonato</b></p>  <table border="1"><thead><tr><th>Tempo in secondi</th><th>Intensità di attivazione del neonato</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0.1</td><td>0.5</td></tr><tr><td>0.2</td><td>1.0</td></tr><tr><td>0.3</td><td>1.4</td></tr><tr><td>0.4</td><td>1.6</td></tr><tr><td>0.5</td><td>1.5</td></tr><tr><td>0.6</td><td>1.3</td></tr><tr><td>0.7</td><td>1.1</td></tr><tr><td>0.8</td><td>0.8</td></tr><tr><td>0.9</td><td>0.5</td></tr><tr><td>1.0</td><td>0.2</td></tr><tr><td>1.2</td><td>0</td></tr></tbody></table> <p>● Intensità di attivazione del neonato</p>	Tempo in secondi	Intensità di attivazione del neonato	0	0	0.1	0.5	0.2	1.0	0.3	1.4	0.4	1.6	0.5	1.5	0.6	1.3	0.7	1.1	0.8	0.8	0.9	0.5	1.0	0.2	1.2	0	<p>a) La curva di attivazione declina dolcemente, per incontrare l'asse delle X in prossimità di un secondo e 4 decimi.</p>	<p>b) Lo stato di attivazione del neonato decresce vertiginosamente, determinando la maggiore pendenza nella curva di attivazione.</p>	<p>c) Occorrono solo altri due decimi di secondo per riportare a 0 lo stato di attivazione.</p>	<p>d) Occorrono altri due secondi affinché lo stato di attivazione fisiologica del neonato ritorni allo stato di partenza.</p>	<p>c</p>
Tempo in secondi	Intensità di attivazione del neonato																														
0	0																														
0.1	0.5																														
0.2	1.0																														
0.3	1.4																														
0.4	1.6																														
0.5	1.5																														
0.6	1.3																														
0.7	1.1																														
0.8	0.8																														
0.9	0.5																														
1.0	0.2																														
1.2	0																														

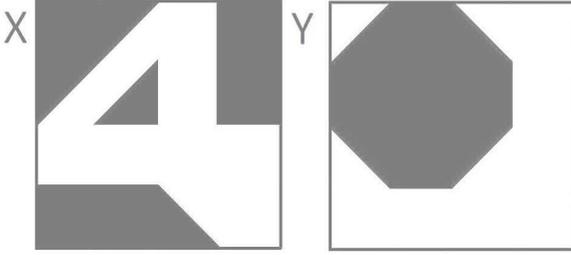
<p><b>RSB0099</b></p>	<p>Dopo aver osservato il grafico rispondere alle seguenti domande. Quale tra le quattro aziende ha complessivamente il maggior numero di clienti, tenuto conto dei due mercati? Quante tra le quattro aziende hanno più di quindici clienti sul mercato estero?</p> <p>Numero di clienti sul mercato italiano (asse delle X) e sul mercato estero (asse delle Y) di quattro aziende: A, B, C e D</p> <p style="text-align: center;"><b>Numero clienti</b></p>  <p style="text-align: center;">● Numero clienti</p>	<p>a) L'azienda A; tre: la C, la A e la B.</p>	<p>b) L'azienda C; tre: la D, la A e la B.</p>	<p>c) L'azienda D; una: la B.</p>	<p>d) L'azienda B; due: la C e la B.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0100</b></p>	<p>Dopo aver osservato i due cerchi indicati in figura, si indichi quale frazione del primo cerchio rappresenta <math>X_2 + X_1</math> e quale frazione del secondo cerchio rappresenta <math>X_3 - X_4</math>.</p> 	<p>a) <math>X_2 + X_1</math> rappresenta <math>5/12</math> del primo cerchio e <math>X_3 - X_4</math> rappresenta <math>1/6</math> del secondo cerchio.</p>	<p>b) <math>X_2 + X_1</math> rappresenta <math>3/8</math> del primo cerchio e <math>X_3 - X_4</math> rappresenta <math>1/8</math> del secondo cerchio.</p>	<p>c) <math>X_2 + X_1</math> rappresenta <math>7/12</math> del primo cerchio e <math>X_3 - X_4</math> rappresenta <math>2/5</math> del secondo cerchio.</p>	<p>d) <math>X_2 + X_1</math> rappresenta <math>5/8</math> del primo cerchio e <math>X_3 - X_4</math> rappresenta <math>1/12</math> del secondo cerchio.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0101</b></p>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>125 \dots 329 \dots 83 \dots 3.297 \dots 783 = 4.617</math> </div>	<p>a) + + - - +.</p>	<p>b) - - + - +.</p>	<p>c) + - - + +.</p>	<p>d) + + + + +.</p>	<p>d</p>

<p><b>RSB0102</b></p>	<p>Dopo aver completato il cruciverba, indicare quanto valgono rispettivamente X e Y.</p> 	<p>a) <b>X = 8; Y = 1.</b></p>	<p>b) <b>X = 9; Y = 2.</b></p>	<p>c) <b>X = 9; Y = 1.</b></p>	<p>d) <b>X = 8; Y = 2.</b></p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0103</b></p>	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi B e C, portato avanti di un'ora l'orologio A e messo indietro di quarantacinque minuti l'orologio D, individuare l'affermazione corretta.</p> 	<p>a) <b>Due orologi segnano le 4.30.</b></p>	<p>b) <b>Nessun orologio segna le 4.00.</b></p>	<p>c) <b>Un orologio segna le 3.15.</b></p>	<p>d) <b>Un orologio segna le 5.00.</b></p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0104</b></p>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:</p> 	<p>a) <b>+++++.</b></p>	<p>b) <b>+-+ +.</b></p>	<p>c) <b>- - + +.</b></p>	<p>d) <b>+ + - - +.</b></p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0105</b></p>	<p>Se il numero 2703 viene scritto sotto a 1961, il numero 8702 viene scritto sotto a 2703 e il numero è 4551 viene scritto sotto a 8702, allora in diagonale si può leggere:</p>	<p>a) <b>1284.</b></p>	<p>b) <b>6005.</b></p>	<p>c) <b>9775.</b></p>	<p>d) <b>1701.</b></p>	<p>d</p>

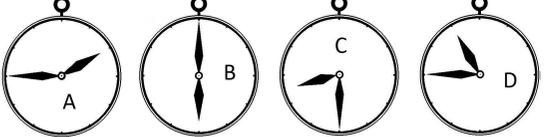
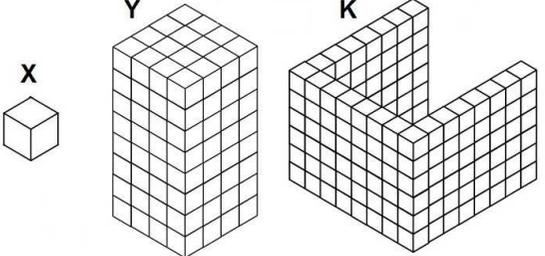
<b>RSB0106</b>	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi B e D, portato avanti di due ore l'orologio C e messo indietro di un'ora l'orologio A, individuare l'affermazione corretta.</p> 	<p>a) Un orologio segna le <b>3.00</b>.</p>	<p>b) Nessun orologio segna le <b>5.45</b>.</p>	<p>c) Tutti gli orologi segnano un'ora diversa.</p>	<p>d) Due orologi segnano la stessa ora.</p>	<p>c</p>
<b>RSB0107</b>	<p>Se il numero 1929 viene scritto sotto a 7030, il numero 0550 viene scritto sotto a 1929 e l'ultimo numero è 8460, allora in diagonale si può leggere:</p>	<p>a) <b>3256</b>.</p>	<p>b) <b>0900</b>.</p>	<p>c) <b>7950</b>.</p>	<p>d) <b>7108</b>.</p>	<p>c</p>
<b>RSB0108</b>	<p>Se il numero 3289 viene scritto sotto a 1473, il numero 6481 viene scritto sotto a 3289 e il numero 2503 viene scritto sotto a 6481, allora in diagonale si può leggere:</p>	<p>a) <b>5287</b>.</p>	<p>b) <b>2563</b>.</p>	<p>c) <b>4901</b>.</p>	<p>d) <b>1283</b>.</p>	<p>d</p>
<b>RSB0109</b>	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>(8 \times 7) + (4 \times 3) - (6 \times 4) \quad Y \quad (2 \times 7) + (9 \times 8) - (3 \times 4)</math> </div>	<p>a) <math>\leq</math>.</p>	<p>b) <math>&lt;</math>.</p>	<p>c) <math>&gt;</math>.</p>	<p>d) <math>=</math>.</p>	<p>b</p>

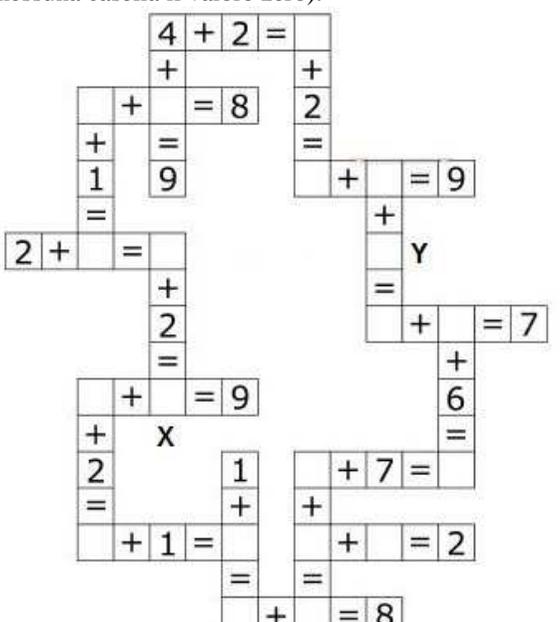


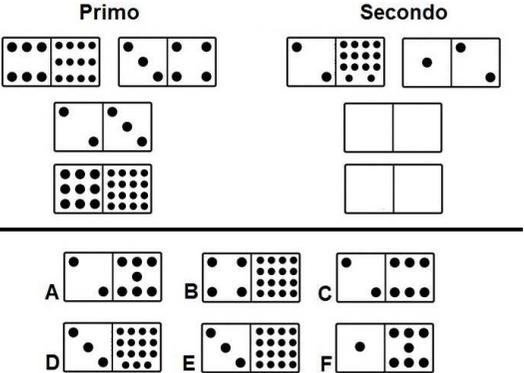
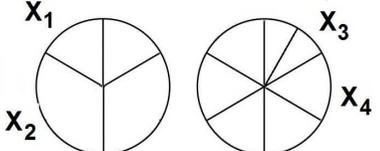
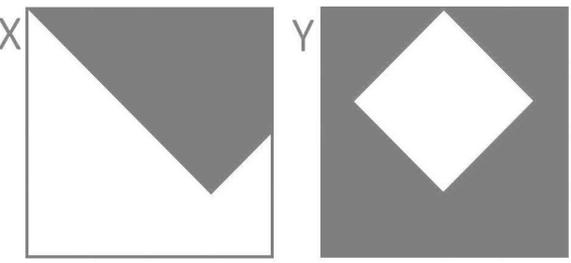
RSB0112	<p>Dopo aver osservato la tabella indicare quanti punti ha totalizzato in media a partita la squadra C sapendo che ha disputato 56 partite e quante partite in più avrebbe dovuto vincere la squadra B per triplicare il numero di partite vinte dalla squadra D.</p> <p>Partite vinte e punti delle prime cinque squadre classificate di un campionato di calcio dilettantistico</p> <table border="1" data-bbox="226 379 784 568"> <thead> <tr> <th>SQUADRA</th> <th>CLASSIFICA</th> <th>N PARTITE VINTE</th> <th>PUNTI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2°</td> <td>18</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>5°</td> <td>9</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3°</td> <td>15</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1°</td> <td>21</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>4°</td> <td>13</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table>	SQUADRA	CLASSIFICA	N PARTITE VINTE	PUNTI	A	2°	18	74	B	5°	9	51	C	3°	15	68	D	1°	21	89	E	4°	13	57	a) Circa 1 punto a partita e 35 partite.	b) Circa 1,2 punti a partita e 54 partite.	c) Circa 0,9 punti a partita e 47 partite.	d) Circa 1,4 punti a partita e 61 partite.	b
SQUADRA	CLASSIFICA	N PARTITE VINTE	PUNTI																											
A	2°	18	74																											
B	5°	9	51																											
C	3°	15	68																											
D	1°	21	89																											
E	4°	13	57																											
RSB0113	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <math>891 \dots 262 \dots 42 \dots 2.623 \dots 343 = 4.161</math> </div>	a) + + - - +.	b) + + + + +.	c) + - - + +.	d) - - + - +.	b																								
RSB0114	<p>Dopo aver osservato la tabella indicare quale punteggio massimo può avere totalizzato il concorrente Dario Fossili alla prima prova per trovarsi alla posizione n°4 della graduatoria, sapendo che essa è data dal totale dei punteggi totalizzati alle due prove.</p> <table border="1" data-bbox="226 879 784 1109"> <thead> <tr> <th>Nome concorrente</th> <th>Posizione in graduatoria</th> <th>Punteggio 1° prova (max:100)</th> <th>Punteggio 2° prova (max:100)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ettore Gandolfi</td> <td>1</td> <td>89</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Lorenzo Ghiotti</td> <td>2</td> <td>79</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Paolo Nubile</td> <td>3</td> <td>74</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Dario Fossili</td> <td>4</td> <td>?</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Stefano Barba</td> <td>5</td> <td>67</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Nome concorrente	Posizione in graduatoria	Punteggio 1° prova (max:100)	Punteggio 2° prova (max:100)	Ettore Gandolfi	1	89	94	Lorenzo Ghiotti	2	79	?	Paolo Nubile	3	74	85	Dario Fossili	4	?	80	Stefano Barba	5	67	78	a) 77.	b) 78.	c) 80.	d) 79.	b
Nome concorrente	Posizione in graduatoria	Punteggio 1° prova (max:100)	Punteggio 2° prova (max:100)																											
Ettore Gandolfi	1	89	94																											
Lorenzo Ghiotti	2	79	?																											
Paolo Nubile	3	74	85																											
Dario Fossili	4	?	80																											
Stefano Barba	5	67	78																											
RSB0115	<p>Indicare qual è il valore di <math>(\mathcal{B}/2)</math> se:</p> $\mathcal{B} = \mathcal{D} \times 4$ $\mathcal{D} = * + 2$ $* = 3$	a) 12.	b) 14.	c) 8.	d) 10.	d																								

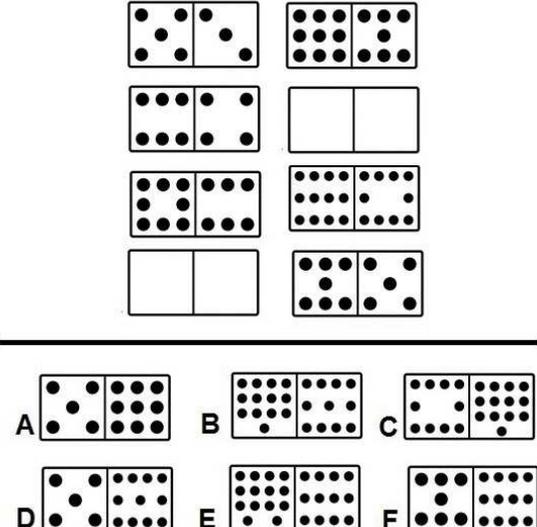
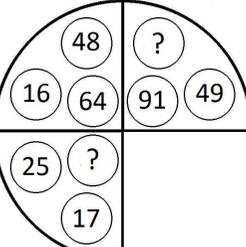
<b>RSB0116</b>	<p>In quale/i dei disegni proposti l'area colorata in grigio è minore dell'area lasciata bianca?</p> 	<p>a) Nel disegno X.</p>	<p>b) In entrambi i disegni; sia nel disegno X che nel disegno Y rappresenta gli 8/16.</p>	<p>c) In nessuno dei disegni.</p>	<p>d) In entrambi i disegni; sia nel disegno X che nel disegno Y rappresenta i 7/16.</p>	<p>d</p>																																				
<b>RSB0117</b>	<p>Dopo aver osservato la tabella indicare da quanti alunni, in media, è frequentato ogni asilo di Nantes, assumendo che la popolazione in età da asilo rappresenti il 25% della popolazione totale della città.</p> <table border="1" data-bbox="224 646 795 885"> <thead> <tr> <th>CITTA'</th> <th>ABITANTI</th> <th>KMQ</th> <th>ASILI</th> <th>CHIESE</th> <th>OSPEDALI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nantes</td> <td>342.000</td> <td>180</td> <td>170</td> <td>25</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nice</td> <td>278.000</td> <td>134</td> <td>150</td> <td>23</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Lyon</td> <td>560.000</td> <td>240</td> <td>210</td> <td>30</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Marseille</td> <td>490.000</td> <td>210</td> <td>190</td> <td>27</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Toulouse</td> <td>398.000</td> <td>199</td> <td>160</td> <td>29</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	CITTA'	ABITANTI	KMQ	ASILI	CHIESE	OSPEDALI	Nantes	342.000	180	170	25	4	Nice	278.000	134	150	23	6	Lyon	560.000	240	210	30	7	Marseille	490.000	210	190	27	5	Toulouse	398.000	199	160	29	4	<p>a) Circa da 734 alunni.</p>	<p>b) Circa da 207 alunni.</p>	<p>c) Circa da 503 alunni.</p>	<p>d) Circa da 322 alunni.</p>	<p>c</p>
CITTA'	ABITANTI	KMQ	ASILI	CHIESE	OSPEDALI																																					
Nantes	342.000	180	170	25	4																																					
Nice	278.000	134	150	23	6																																					
Lyon	560.000	240	210	30	7																																					
Marseille	490.000	210	190	27	5																																					
Toulouse	398.000	199	160	29	4																																					

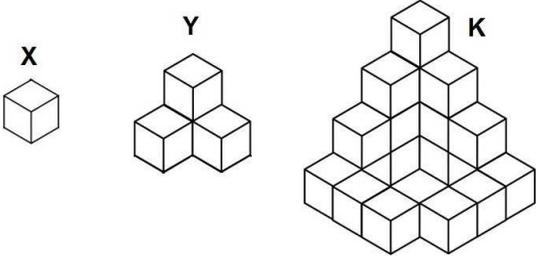
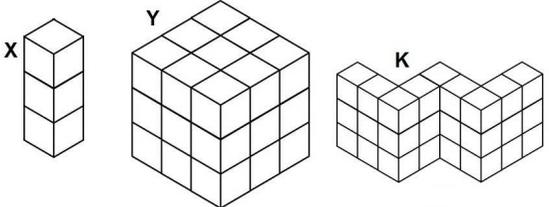


<p><b>RSB0120</b></p>	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi A e D, portato avanti di due ore e quindici minuti l'orologio B e messo indietro di quindici minuti l'orologio C, individuare l'affermazione corretta.</p> 	<p>a) <b>Tutti gli orologi segnano un'ora diversa.</b></p>	<p>b) <b>Un orologio segna le 8.45.</b></p>	<p>c) <b>Un solo orologio segna le 11.30.</b></p>	<p>d) <b>Due orologi segnano le 8.15.</b></p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0121</b></p>	<p>Sapendo che il cubo raffigurato in X ha un valore pari a 3,5 e che entrambe le figure Y e K sono composte da cubi in tutto e per tutto identici al cubo in X, quale risultato si ottiene sommando Y alla metà di K?</p> 	<p>a) <b>679.</b></p>	<p>b) <b>624.</b></p>	<p>c) <b>653.</b></p>	<p>d) <b>665.</b></p>	<p>a</p>

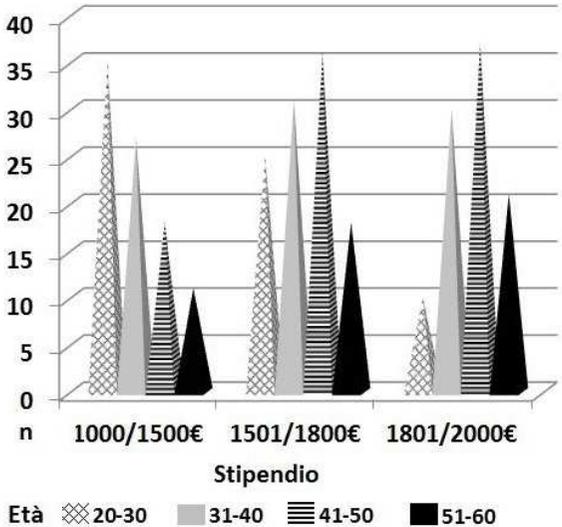
<p><b>RSB0122</b></p>	<p>Dopo aver completato il cruciverba, indicare quanto valgono rispettivamente X e Y (Non si può inserire in nessuna casella il valore zero).</p> 	<p>a) <math>X = 7; Y = 4.</math></p>	<p>b) <math>X = 8; Y = 3.</math></p>	<p>c) <math>X = 8; Y = 4.</math></p>	<p>d) <math>X = 7; Y = 3.</math></p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0123</b></p>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <math>739 \dots 132 \dots 89 \dots 1.324 \dots 489 = 2.773</math> </div> </p>	<p>a) + + + + +.</p>	<p>b) + + - - +.</p>	<p>c) + - - + +.</p>	<p>d) - - + - +.</p>	<p>a</p>

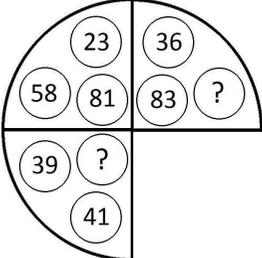
<p><b>RSB0124</b></p>	<p>Dopo aver osservato attentamente le pedine proposte nel primo gruppo, indicare le pedine mancanti nel secondo gruppo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Primo</b>                      <b>Secondo</b></p> 	<p>a) Le pedine C e D.</p>	<p>b) Le pedine B e F.</p>	<p>c) Le pedine A e E.</p>	<p>d) Le pedine E e F.</p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0125</b></p>	<p>Si considerino i due cerchi indicati in figura. Se <math>X_1</math> vale 24 e <math>X_3</math> vale 28, quanto vale <math>X_2</math> più <math>X_4</math>?</p> 	<p>a) 108.</p>	<p>b) 106.</p>	<p>c) 102.</p>	<p>d) 104.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0126</b></p>	<p>Le frazioni che rappresentano la parte colorata in grigio sull'area totale dei quadrati X e Y sono rispettivamente:</p> 	<p>a) 7/16 e 46/64.</p>	<p>b) 6/16 e 40/64.</p>	<p>c) 9/16 e 51/64.</p>	<p>d) 5/16 e 43/64.</p>	<p>a</p>

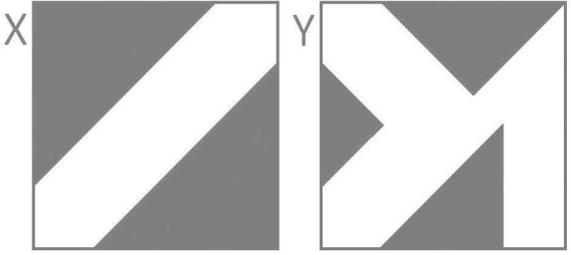
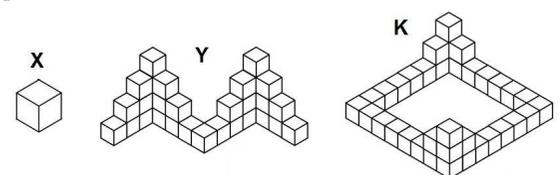
<p><b>RSB0127</b></p>	<p>Indicare quali domini devono essere inseriti nella figura proposta.</p> 	<p>a) I domini C e F.</p>	<p>b) I domini B e E.</p>	<p>c) I domini A e B.</p>	<p>d) I domini B e F.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0128</b></p>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:  <math>243 \dots 653 \dots 71 \dots 6.559 \dots 971 = 8.497</math></p>	<p>a) - - + - +.</p>	<p>b) + + + + +.</p>	<p>c) + - - + +.</p>	<p>d) + + - - +.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0129</b></p>	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?  <math>(2 \times 2) + (5 \times 4) + (9 \times 8) \quad Y \quad (2 \times 9) + (3 \times 9) + (6 \times 2)</math></p>	<p>a) &lt;.</p>	<p>b) =.</p>	<p>c) &gt;.</p>	<p>d) ≤.</p>	<p>c</p>
<p><b>RSB0130</b></p>	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 46 - 48.</p>	<p>b) 41 - 40.</p>	<p>c) 42 - 42.</p>	<p>d) 44 - 44.</p>	<p>c</p>

<p><b>RSB0131</b></p>	<p>Sapendo che il cubo raffigurato in X ha un valore pari a 0,4 e che entrambe le figure Y e K sono composte da cubi in tutto e per tutto identici al cubo in X, quale risultato si ottiene moltiplicando Y per il doppio di K?</p> 	<p>a) 27,2.</p>	<p>b) 28,4.</p>	<p>c) 24,8.</p>	<p>d) 25,6.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0132</b></p>	<p>Indicare qual è il valore di <math>2 \bullet</math> se:  <math>\bar{I} \times \bullet = 12</math>  <math>\bar{I} = ?</math>  <math>? = 2 + \bullet</math>  <math>\bullet = 2</math></p>	<p>a) 4.</p>	<p>b) 5.</p>	<p>c) 3.</p>	<p>d) 6.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0133</b></p>	<p>Sapendo che ogni box del blocco X vale 21,7 ; che ogni box del blocco Y vale 1,9 e che ogni box del blocco K vale 2,2 indicare quale dei tre blocchi, considerato il numero di box da cui è composto, ha il valore complessivo maggiore.</p> 	<p>a) Nessuno dei tre blocchi, in quanto il blocco Y ed il blocco K hanno lo stesso valore complessivo.</p>	<p>b) Il box X.</p>	<p>c) Il box Y.</p>	<p>d) Il box K.</p>	<p>b</p>

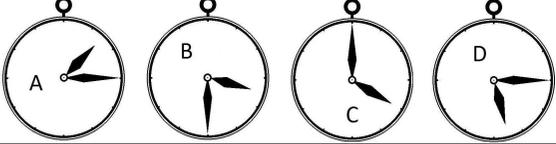
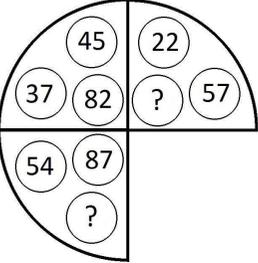
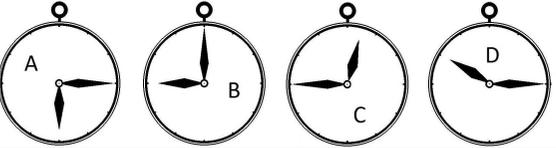


<p><b>RSB0137</b></p>	<p>Dopo aver osservato la tabella rispondere alle seguenti domande. Quanto spendono complessivamente l'azienda Deflagger e l'azienda La cantine per il rimborso trasferte? e quanto spende in meno l'azienda Du Kristal rispetto all'azienda Harrings per i premi ai dipendenti?</p> <p><b>Percentuale media di spesa per organizzazione meeting (1)</b>  <b>premi ai dipendenti (2)</b>  <b>rimborso trasferte (3)</b>  <b>corsi di formazione (4)</b></p> <table border="1" data-bbox="226 504 788 679"> <thead> <tr> <th>Azienda</th> <th>Totale</th> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Harrings</td> <td>35 mila euro</td> <td>12%</td> <td>18%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Du Kristal</td> <td>18 mila euro</td> <td>15%</td> <td>25%</td> <td>40%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Deflagger</td> <td>42 mila euro</td> <td>25%</td> <td>17%</td> <td>38%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>La cantine</td> <td>27 mila euro</td> <td>32%</td> <td>22%</td> <td>16%</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Azienda	Totale	(1)	(2)	(3)	(4)	Harrings	35 mila euro	12%	18%	40%	30%	Du Kristal	18 mila euro	15%	25%	40%	20%	Deflagger	42 mila euro	25%	17%	38%	20%	La cantine	27 mila euro	32%	22%	16%	30%	<p>a) <b>21.840 euro e 1.750 euro.</b></p>	<p>b) <b>19.100 euro e 1.950 euro.</b></p>	<p>c) <b>20.280 euro e 1.800 euro.</b></p>	<p>d) <b>18.400 euro e 2.200 euro.</b></p>	<p>c</p>
Azienda	Totale	(1)	(2)	(3)	(4)																															
Harrings	35 mila euro	12%	18%	40%	30%																															
Du Kristal	18 mila euro	15%	25%	40%	20%																															
Deflagger	42 mila euro	25%	17%	38%	20%																															
La cantine	27 mila euro	32%	22%	16%	30%																															
<p><b>RSB0138</b></p>	<p>Dopo aver osservato il grafico che cosa si può dedurre osservando la distribuzione del personale per fascia di età nella fascia di stipendio più bassa?</p> <p><b>Numero di personale occupato per età e per fascia di stipendio recepito. (Azienda Roll-In)</b></p> 	<p>a) <b>Che il numero di lavoratori di 41-50 anni retribuiti con uno stipendio da 1000/1500 € è uguale al numero dei lavoratori di 51-60 anni retribuiti con uno stipendio dello stesso importo.</b></p>	<p>b) <b>Che l'età del lavoratore non è legata in nessuna misura allo stipendio percepito.</b></p>	<p>c) <b>Che all'aumentare dell'età del lavoratore diminuisce lo stipendio percepito.</b></p>	<p>d) <b>Che è più probabile che un lavoratore di 20-30 anni percepisca uno stipendio da 1000/1500 € rispetto a quanto lo sia per un lavoratore di 31-40 anni.</b></p>	<p>d</p>																														

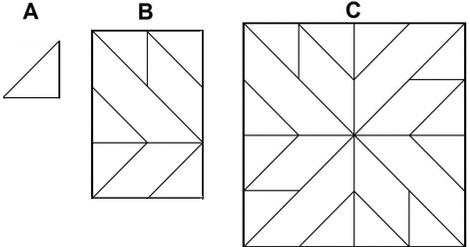
<b>RSB0139</b>	<p>L'azienda X decide di inviare in trasferta a Genova 25 dei suoi dipendenti. Quanto spenderà acquistando presso l'Hotel Vecchia Genova 3 pacchetti ViP per i dirigenti, 5 pacchetti Super Deluxe per i capi reparto e i pacchetti Standard per gli impiegati?  <b>Tariffario pacchetti e servizi offerti dall'Hotel Vecchia Genova</b></p> <table border="1" data-bbox="226 368 790 539"> <thead> <tr> <th>Pacchetto:</th> <th>Tariffa: (euro /persona)</th> <th>Servizi inclusi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Standard</td> <td>100</td> <td>Pick-up all'aeroporto e Bus-Tour</td> </tr> <tr> <td>Deluxe</td> <td>140</td> <td>Standard + welcome kit</td> </tr> <tr> <td>Super deluxe</td> <td>180</td> <td>Deluxe + wellness experience</td> </tr> <tr> <td>VIP</td> <td>230</td> <td>Super deluxe + cena</td> </tr> </tbody> </table>	Pacchetto:	Tariffa: (euro /persona)	Servizi inclusi	Standard	100	Pick-up all'aeroporto e Bus-Tour	Deluxe	140	Standard + welcome kit	Super deluxe	180	Deluxe + wellness experience	VIP	230	Super deluxe + cena	<b>a) 3.180 euro.</b>	<b>b) 3.410 euro.</b>	<b>c) 3.290 euro.</b>	<b>d) 3.370 euro.</b>	c													
Pacchetto:	Tariffa: (euro /persona)	Servizi inclusi																																
Standard	100	Pick-up all'aeroporto e Bus-Tour																																
Deluxe	140	Standard + welcome kit																																
Super deluxe	180	Deluxe + wellness experience																																
VIP	230	Super deluxe + cena																																
<b>RSB0140</b>	<p>Dopo aver osservato la tabella rispondere alle seguenti domande. Quale voto ha preso l'alunno alla quarta verifica nella materia "Greco"? qual è la media dell'alunno nella materia "Latino"? quale voto ha preso l'alunno alla terza verifica nella materia "Filosofia"?</p> <table border="1" data-bbox="226 735 790 858"> <thead> <tr> <th>Materia</th> <th>1° voto</th> <th>2° voto</th> <th>3° voto</th> <th>4° voto</th> <th>5° voto</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Latino</td> <td>5</td> <td>7 e 1/2</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>5 e 1/2</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Greco</td> <td>8</td> <td>9 e 1/2</td> <td>7 e 1/2</td> <td>?</td> <td>6 e 1/2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Filosofia</td> <td>5 e 1/2</td> <td>6</td> <td>?</td> <td>7</td> <td>6 e 1/2</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Materia	1° voto	2° voto	3° voto	4° voto	5° voto	Media	Latino	5	7 e 1/2	6	4	5 e 1/2	?	Greco	8	9 e 1/2	7 e 1/2	?	6 e 1/2	8	Filosofia	5 e 1/2	6	?	7	6 e 1/2	7	<b>a) 9; 6; 9 e mezzo.</b>	<b>b) 7 e mezzo; 4 e mezzo; 9.</b>	<b>c) 10; 5; 8 e mezzo.</b>	<b>d) 8 e mezzo; 5 e mezzo; 10.</b>	d
Materia	1° voto	2° voto	3° voto	4° voto	5° voto	Media																												
Latino	5	7 e 1/2	6	4	5 e 1/2	?																												
Greco	8	9 e 1/2	7 e 1/2	?	6 e 1/2	8																												
Filosofia	5 e 1/2	6	?	7	6 e 1/2	7																												
<b>RSB0141</b>	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<b>a) 41 - 70.</b>	<b>b) 47 - 80.</b>	<b>c) 45 - 78.</b>	<b>d) 63 - 68.</b>	b																												
<b>RSB0142</b>	<p>Se il numero 8732 viene scritto sotto a 1604, il numero 9003 viene scritto sotto a 8732 e il numero 2541 viene scritto sotto a 9003, allora in diagonale si può leggere:</p>	<b>a) 6705.</b>	<b>b) 1892.</b>	<b>c) 1701.</b>	<b>d) 0304.</b>	c																												

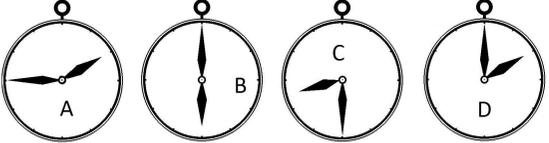
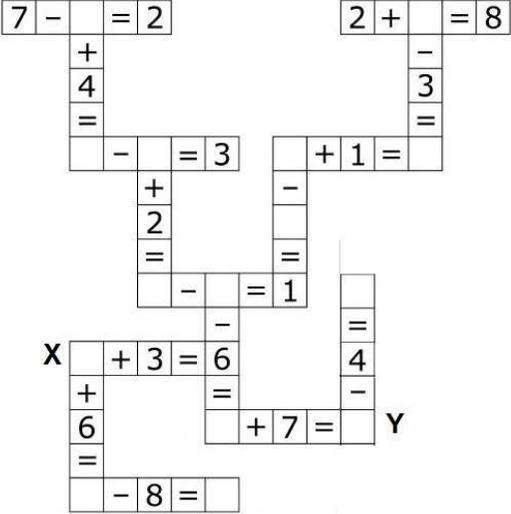
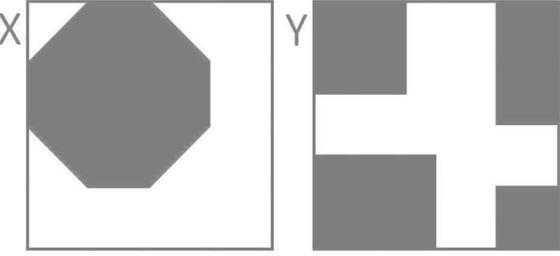
<p><b>RSB0143</b></p>	<p>Si supponga che le figure X e Y rappresentino 2 pareti che sono state dipinte con vernice bianca e vernice grigia. Nel complesso è stata utilizzata più vernice bianca o più vernice grigia?</p> 	<p>a) <b>Bianca: poiché più della metà di entrambe le pareti è bianca.</b></p>	<p>b) <b>Si è utilizzata la stessa quantità di vernice.</b></p>	<p>c) <b>Grigia.</b></p>	<p>d) <b>Bianca.</b></p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0144</b></p>	<p>Se la scatola contrassegnata dalla lettera X contiene 7 kg di zucchero ed i blocchi Y e K sono costituiti da scatole identiche alla scatola X per forma e per contenuto, quanti kg di zucchero si ottengono se al quantitativo del blocco Y si aggiunge la metà del quantitativo del blocco K?</p> 	<p>a) <b>357 kg.</b></p>	<p>b) <b>379 kg.</b></p>	<p>c) <b>361 kg.</b></p>	<p>d) <b>348 kg.</b></p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0145</b></p>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <math>364 \dots 982 \dots 42 \dots 9.823 \dots 342 = 11.553</math> </div>	<p>a) <b>+ - - + +.</b></p>	<p>b) <b>- - + - +.</b></p>	<p>c) <b>+ + - - +.</b></p>	<p>d) <b>+ + + + +.</b></p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0146</b></p>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <math>443 \dots 612 \dots 37 \dots 6.124 \dots 437 = 7.653</math> </div>	<p>a) <b>- - + - +.</b></p>	<p>b) <b>+ + - - +.</b></p>	<p>c) <b>+ - - + +.</b></p>	<p>d) <b>+ + + + +.</b></p>	<p>d</p>

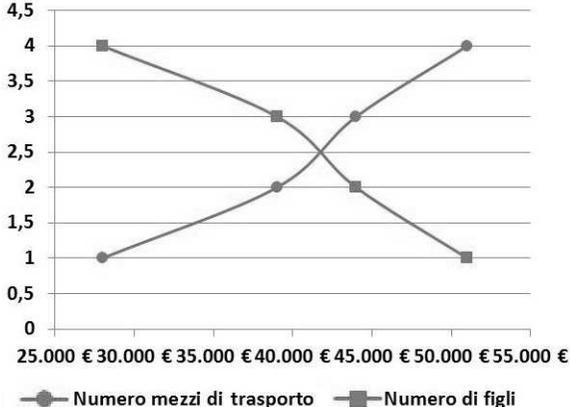
<p><b>RSB0147</b></p>	<p>Dopo aver osservato il grafico rispondere alla seguente domanda. Quale tra le seguenti affermazioni è falsa?</p> <p>Numero di personale occupato per età e per fascia di stipendio recepito. (Azienda Roll-In)</p> <p>Età  20-30  31-40  41-50  51-60</p>	<p>a) Il numero di lavoratori di 31-40 anni retribuiti con uno stipendio di 1501/1800 € è più del doppio del numero di lavoratori di 51-60 anni retribuiti con uno stipendio di 1000/1500 €.</p>	<p>b) Il numero totale del personale impiegato nell'Azienda Roll-In è dato dalla somma di: n. lavoratori di 20-30 anni nella prima fascia di stipendio + n. lavoratori di 31-40 anni nella prima fascia di reddito + n. lavoratori di 41-50 anni nella prima fascia di reddito + n. lavoratori di 51-60 anni nella prima fascia di reddito + n. lavoratori di 20-30 anni nella seconda fascia di stipendio + n. lavoratori di 31-40 anni nella seconda fascia di reddito + n. lavoratori di 41-50 anni nella seconda fascia di reddito + n. lavoratori di 51-60 anni nella seconda fascia di reddito + n. lavoratori di 20-30 anni nella terza fascia di stipendio + n. lavoratori di 31-40 anni nella terza fascia di reddito + n. lavoratori di 41-50 anni nella terza fascia di reddito + n. lavoratori di 51-60 anni nella terza fascia di reddito.</p>	<p>c) Nell'azienda Roll-In sono impiegati più di 40 lavoratori con età compresa tra i 51 e 60 anni.</p>	<p>d) Nell'azienda Roll-In sono impiegati almeno 90 lavoratori di età compresa tra i 20 e i 30 anni.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0148</b></p>	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?</p> <p><math>(7 \times 2) + (8 \times 9) + (4 \times 3)</math> Y <math>(3 \times 1) + (1 \times 7) + (7 \times 3)</math></p>	<p>a) <math>\leq</math>.</p>	<p>b) <math>&lt;</math>.</p>	<p>c) <math>&gt;</math>.</p>	<p>d) <math>=</math>.</p>	<p>c</p>

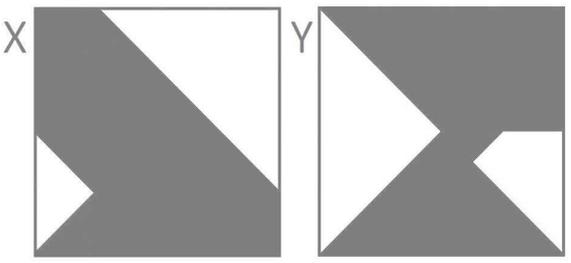
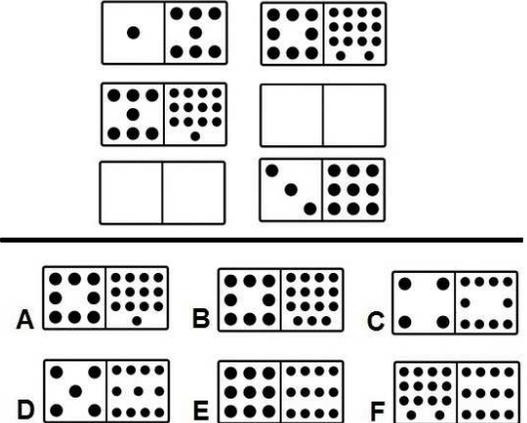
<b>RSB0149</b>	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi A e C, portato avanti di un'ora l'orologio B e messo indietro di due ore l'orologio D, individuare l'affermazione corretta.</p> 	<p>a) <b>Due orologi segnano la stessa ora.</b></p>	<p>b) <b>Un orologio segna le 3.</b></p>	<p>c) <b>Nessun orologio segna le 1.45.</b></p>	<p>d) <b>Un orologio segna le 1.30.</b></p>	<p>a</p>
<b>RSB0150</b>	<p>Se il numero 4756 viene scritto sotto a 1690, il numero 1780 viene scritto sotto a 4756 e il numero 0230 viene scritto sotto a 1780, allora in diagonale si può leggere:</p>	<p>a) <b>0156.</b></p>	<p>b) <b>1780.</b></p>	<p>c) <b>4826.</b></p>	<p>d) <b>2594.</b></p>	<p>b</p>
<b>RSB0151</b>	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) <b>37 - 89.</b></p>	<p>b) <b>31 - 77.</b></p>	<p>c) <b>33 - 79.</b></p>	<p>d) <b>31 - 81.</b></p>	<p>c</p>
<b>RSB0152</b>	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi A e D, portato avanti di un'ora l'orologio B e messo indietro di due ore l'orologio C, individuare l'affermazione corretta.</p> 	<p>a) <b>Due orologi segnano le 10.45.</b></p>	<p>b) <b>Un solo orologio segna le 10.45.</b></p>	<p>c) <b>Un orologio segna le 11.00.</b></p>	<p>d) <b>Nessun orologio segna le 6.45.</b></p>	<p>a</p>
<b>RSB0153</b>	<p>Indicare qual è il valore di <math>\mathcal{V}/4</math> se:  <math>\mathcal{V} = \mathcal{A}</math>  <math>\mathcal{A} : 2 = \mathcal{B}</math>  <math>\mathcal{B} = 8</math></p>	<p>a) <b>5.</b></p>	<p>b) <b>3.</b></p>	<p>c) <b>4.</b></p>	<p>d) <b>2.</b></p>	<p>c</p>
<b>RSB0154</b>	<p>Indicare qual è il valore di <math>\mathcal{H}</math> se:  <math>\mathcal{S} = 20</math>  <math>\mathcal{S} - 2 = \mathcal{E} \times 2</math>  <math>\mathcal{E} = \mathcal{H} \times 3</math></p>	<p>a) <b>4.</b></p>	<p>b) <b>6.</b></p>	<p>c) <b>5.</b></p>	<p>d) <b>3.</b></p>	<p>d</p>

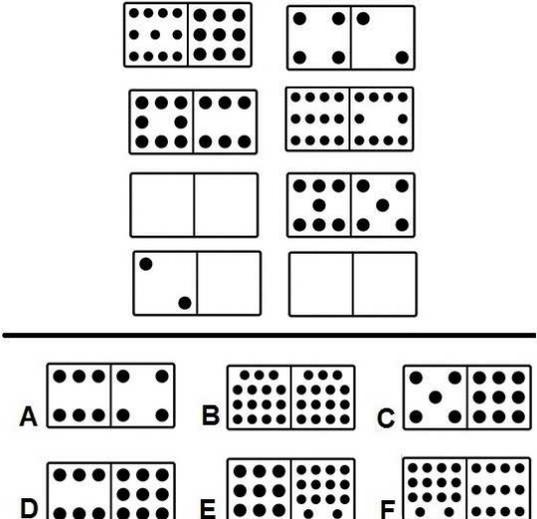
<p><b>RSB0155</b></p>	<p>Indicare qual è il valore di <math>(\otimes/2)</math> se:  <math>\otimes = \textcircled{D} \times 4</math>  <math>\textcircled{D} = * + 2</math>  <math>* = 26</math></p>	<p>a) 58.</p>	<p>b) 56.</p>	<p>c) 54.</p>	<p>d) 60.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0156</b></p>	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?  <math>(4 \times 5) + (8 \times 9) + (1 \times 2)</math> Y <math>(4 \times 4) + (3 \times 6) + (7 \times 3)</math></p>	<p>a) =.</p>	<p>b) &lt;.</p>	<p>c) <math>\leq</math>.</p>	<p>d) &gt;.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0157</b></p>	<p>Dopo aver completato il cruciverba, indicare quanto valgono rispettivamente X e Y (Non si può inserire in nessuna casella il valore zero).</p>	<p>a) X = 4; Y = 5.</p>	<p>b) X = 3; Y = 5.</p>	<p>c) X = 4; Y = 6.</p>	<p>d) X = 3; Y = 6.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0158</b></p>	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?  <math>(8 \times 9) + (7 \times 5) - (4 \times 9)</math> Y <math>(7 \times 6) + (4 \times 9) - (4 \times 9)</math></p>	<p>a) &gt;.</p>	<p>b) =.</p>	<p>c) &lt;.</p>	<p>d) <math>\leq</math>.</p>	<p>a</p>

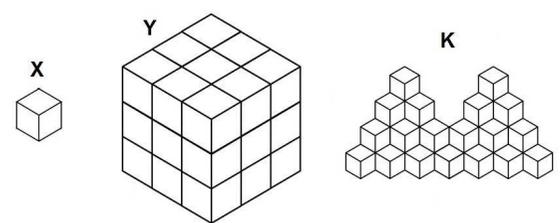
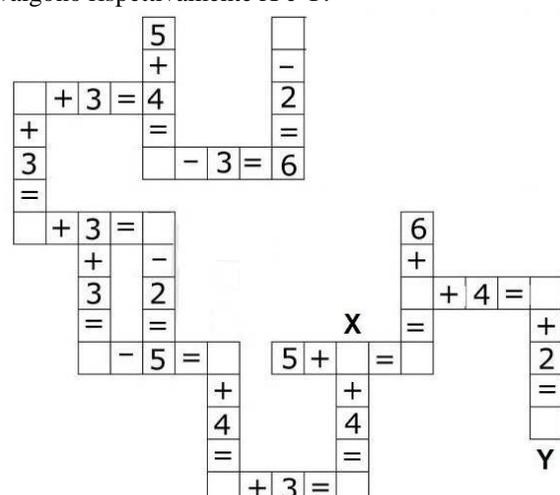
<p><b>RSB0159</b></p>	<p>Dopo aver osservato il grafico rispondere alla seguente domanda. Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?</p> <p>Misurazioni del livello di attivazione fisiologica di un neonato alla presentazione di uno stimolo nuovo nel tempo</p> <p><b>Intensità di attivazione del neonato</b></p>  <p>●—Intensità di attivazione del neonato</p>	<p>a) Il neonato impiega un secondo e mezzo per ripristinare lo stato di attivazione di partenza inseguito alla presentazione di uno stimolo nuovo.</p>	<p>b) La variazione maggiore di attivazione fisiologica del neonato si registra tra i 6 e i 7 decimi successivi alla presentazione dello stimolo nuovo.</p>	<p>c) Il picco massimo di attivazione fisiologica viene raggiunto dal neonato più lentamente di quanto non venga ripristinato lo stato di attivazione fisiologica di partenza.</p>	<p>d) Durante i primi due decimi di secondo successivi alla presentazione dello stimolo lo stato di attivazione del neonato aumenta di un'unità.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0160</b></p>	<p>Indicare quante volte l'elemento contrassegnato dalla lettera A è contenuto nella figura B e quante volte è contenuto nella figura C.</p> 	<p>a) 12 volte nella figura B e 32 volte nella figura C.</p>	<p>b) 14 volte nella figura B e 36 volte nella figura C.</p>	<p>c) 16 volte nella figura B e 42 volte nella figura C.</p>	<p>d) 10 volte nella figura B e 28 volte nella figura C.</p>	<p>a</p>

<p><b>RSB0161</b></p>	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi A e D, portato avanti di un'ora l'orologio B e messo indietro di due ore l'orologio C, individuare l'affermazione corretta.</p> 	<p>a) Due orologi segnano le 2.30.</p>	<p>b) Un orologio segna le 11.30.</p>	<p>c) Un orologio segna le 2.</p>	<p>d) Tutti gli orologi segnano un'ora diversa.</p>	<p>d</p>
<p><b>RSB0162</b></p>	<p>Dopo aver completato il cruciverba, indicare quanto valgono rispettivamente X e Y.</p> 	<p>a) X = 4; Y = 8.</p>	<p>b) X = 3; Y = 8.</p>	<p>c) X = 4; Y = 9.</p>	<p>d) X = 3; Y = 9.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0163</b></p>	<p>L'area colorata in grigio del quadrato X e la bianca del quadrato Y sono rispettivamente:</p> 	<p>a) 26/64 e 29/64.</p>	<p>b) 25/64 e 20/64.</p>	<p>c) 28/64 e 31/64.</p>	<p>d) 32/64 e 37/64.</p>	<p>c</p>

<b>RSB0164</b>	Se il numero 5341 viene scritto sotto a 1792, il numero 6851 viene scritto sotto a 5341 e il numero 9027 viene scritto sotto a 6851, allora in diagonale si può leggere:	<b>a) 7380.</b>	<b>b) 1569.</b>	<b>c) 1357.</b>	<b>d) 2117.</b>	c															
<b>RSB0165</b>	Dopo aver osservato il grafico rispondere alla seguente domanda. Quale tra le seguenti affermazioni è vera? Numero di mezzi di trasporto e di figli in base al reddito familiare  <table border="1" data-bbox="219 427 790 834"> <caption>Data from the line graph</caption> <thead> <tr> <th>Reddito familiare (€)</th> <th>Numero mezzi di trasporto</th> <th>Numero di figli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25.000</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>30.000</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40.000</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>50.000</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Reddito familiare (€)	Numero mezzi di trasporto	Numero di figli	25.000	1	4	30.000	2	3	40.000	3	2	50.000	4	1	<b>a) All'aumentare del reddito familiare aumentano sia il numero di mezzi di trasporto sia il numero di figli.</b>	<b>b) Al diminuire del reddito familiare diminuisce il numero di figli.</b>	<b>c) All'aumentare del reddito familiare diminuisce il numero di figli ed aumenta il numero di mezzi di trasporto.</b>	<b>d) Nessuna inferenza può essere tratta in quanto dal grafico non emerge alcuna relazione di tipo lineare.</b>	c
Reddito familiare (€)	Numero mezzi di trasporto	Numero di figli																			
25.000	1	4																			
30.000	2	3																			
40.000	3	2																			
50.000	4	1																			
<b>RSB0166</b>	Dati i quadrati X e Y, la parte colorata in grigio rappresenta: 	<b>a) I 31/64 del totale per X e i 38/64 del totale per Y.</b>	<b>b) I 33/64 del totale per X e i 28/64 del totale per Y.</b>	<b>c) I 38/64 del totale per X e i 32/64 del totale per Y.</b>	<b>d) I 26/64 del totale per X e i 20/64 del totale per Y.</b>	b															

<p><b>RSB0167</b></p>	<p>In quale/i dei disegni proposti l'area colorata in grigio è maggiore dell'area lasciata bianca?</p> 	<p>a) In entrambi i disegni: nel disegno X rappresenta i 42/64 nel disegno Y rappresenta i 41/64.</p>	<p>b) Nel disegno contrassegnato con la lettera Y.</p>	<p>c) In entrambi i disegni: nel disegno X rappresenta i 38/64 nel disegno Y rappresenta i 46/64.</p>	<p>d) Nel disegno contrassegnato con la lettera X.</p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0168</b></p>	<p>Indicare quali domini devono essere inseriti nella figura proposta.</p> 	<p>a) I domini D e B.</p>	<p>b) I domini A e E.</p>	<p>c) I domini C e F.</p>	<p>d) I domini D e C.</p>	<p>d</p>

<p><b>RSB0169</b></p>	<p>Indicare quali domini devono essere inseriti nella figura proposta.</p> 	<p>a) I domini C e F.</p>	<p>b) I domini A e F.</p>	<p>c) I domini B e E.</p>	<p>d) I domini D e B.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0170</b></p>	<p>Se il numero 3170 viene scritto sotto 5194, il numero 8024 viene scritto sotto a 3170 e il numero 6970 viene scritto sotto a 8024, allora in diagonale si può leggere:</p>	<p>a) 5486.</p>	<p>b) 5120.</p>	<p>c) 4810.</p>	<p>d) 1770.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0171</b></p>	<p>Indicare qual è il valore di <b>K</b> se:  <math>\text{W} + \text{W} + 1 = 13</math>  <math>\text{W} + \text{K} = \text{F}</math>  <math>\text{F} = \text{A}</math>  <math>\text{A} = 7</math></p>	<p>a) 1.</p>	<p>b) 3.</p>	<p>c) 2.</p>	<p>d) 4.</p>	<p>a</p>

<p><b>RSB0172</b></p>	<p>Sono date le seguenti informazioni: 1) la figura Y è composta da cubi aventi lo stesso valore del cubo contrassegnato dalla lettera X; 2) il cubo contrassegnato dalla lettera X ha valore pari a 19; 3) la figura K è composta da cubi aventi valore quadruplo rispetto a quello del cubo contrassegnato dalla lettera X. Si indichi quale risultato si ottiene sottraendo la metà di K ad Y.</p> 	<p>a) -966.</p>	<p>b) -969.</p>	<p>c) -696.</p>	<p>d) -699.</p>	<p>b</p>
<p><b>RSB0173</b></p>	<p>Dopo aver completato il cruciverba, indicare quanto valgono rispettivamente X e Y.</p> 	<p>a) X = 4; Y = 9.</p>	<p>b) X = 6; Y = 9.</p>	<p>c) X = 4; Y = 8.</p>	<p>d) X = 6; Y = 8.</p>	<p>a</p>
<p><b>RSB0174</b></p>	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:  <math>862 \dots 707 \dots 49 \dots 925 \dots 2 \dots 606 = 3.151</math></p>	<p>a) + + - - +.</p>	<p>b) + - - + +.</p>	<p>c) + + + + +.</p>	<p>d) - - + - +.</p>	<p>c</p>

Vietata la pubblicazione, la riproduzione e la divulgazione a scopo di lucro.

<b>RSB0175</b>	Si considerino i due cerchi indicati in figura. Se $X_4$ vale 126 e $X_6$ vale 37, quanto vale $X_3$ più $X_5$ ?	a) 82.2.	b) 86.6.	c) 84.4.	d) 88.8.	b
----------------	--	----------	----------	----------	----------	---

