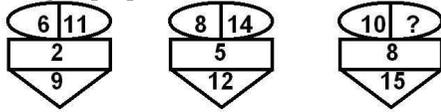
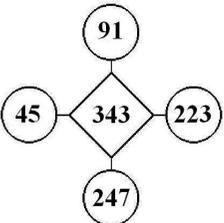
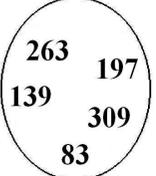


<b>RCB0001</b>	Matteo e Dario sono in grado di bere 24 bottiglie di birra in 100 minuti. Matteo ne beve il triplo di Dario, il quale, a sua volta, ne beve la metà di Paolo. Quante bottiglie di birra bevono Paolo, Matteo e Dario insieme in 50 minuti?	a) 24.	b) 16.	c) 12.	d) 18.	d																		
<b>RCB0002</b>	Quale numero può essere inserito nel seguente gruppo di numeri? 	a) Il numero 103.	b) Il numero 125.	c) Il numero 466.	d) Il numero 126.	a																		
<b>RCB0003</b>	Quali numeri completano la serie? 1 - 8 - 15 - ... - 29 - ... - 43.	a) 22 e 36.	b) 23 e 35.	c) 21 e 33.	d) 24 e 37.	a																		
<b>RCB0004</b>	Se la differenza di due numeri è 6 ed uno è $\frac{3}{4}$ dell'altro, quali sono i due numeri?	a) 18 e 24.	b) 30 e 36.	c) 22 e 16.	d) 18 e 22.	a																		
<b>RCB0005</b>	Individuare il numero mancante: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">66</td> <td style="padding: 0 10px;">15</td> <td style="padding: 0 10px;">93</td> <td style="padding: 0 10px;">85</td> <td style="padding: 0 10px;">78</td> <td style="padding: 0 10px;">55</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">81</td> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">178</td> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">133</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">?</td> <td style="padding: 0 10px;">54</td> <td style="padding: 0 10px;">90</td> <td style="padding: 0 10px;">88</td> <td style="padding: 0 10px;">87</td> <td style="padding: 0 10px;">46</td> </tr> </table>	66	15	93	85	78	55		81		178		133	?	54	90	88	87	46	a) 27.	b) 25.	c) 26.	d) 21.	a
66	15	93	85	78	55																			
	81		178		133																			
?	54	90	88	87	46																			
<b>RCB0006</b>	Se $A = 2$ , $B = 4$ , $C = 6$ , quanto vale $(A + B + C) : (A + B)$ ?	a) 8.	b) 10.	c) 4.	d) 2.	d																		
<b>RCB0007</b>	Completare la sequenza: 24 - 5 - 22 - 9 - 20 - 13 - 18 - ...	a) 11.	b) 14.	c) 16.	d) 17.	d																		
<b>RCB0008</b>	Dopo aver osservato attentamente gli elementi del disegno proposto, inserire il numero mancante: 	a) 20.	b) 17.	c) 22.	d) 18.	b																		
<b>RCB0009</b>	Marco compra due paia di jeans: il primo paio al loro prezzo normale, mentre il secondo paio in saldo al 20 euro. In tutto Marco spende 110 euro. Il prezzo pagato per il secondo paio che frazione è del prezzo pagato per il primo paio?	a) $\frac{1}{3}$ .	b) $\frac{1}{2}$ .	c) $\frac{1}{9}$ .	d) $\frac{2}{9}$ .	d																		
<b>RCB0010</b>	Indicare quale numero completa la serie: 89 - 81 - 65 - 41 - ...	a) 10.	b) 13.	c) 9.	d) 12.	c																		
<b>RCB0011</b>	Se $L=12$ , $E=3$ , $G=42$ , $S=54$ , $R=3$ , quanto vale $(G+S+L)/(E+R)$ ?	a) 20.	b) 14.	c) 18.	d) 16.	c																		

<b>RCB0012</b>	Quale dei seguenti numeri eliminerebbe? 	<b>a) Il numero 223.</b>	<b>b) Il numero 45.</b>	<b>c) Il numero 91.</b>	<b>d) Il numero 247.</b>	a																		
<b>RCB0013</b>	Se Alfonso estrae una tessera da un mazzo contenente 21 tessere, su ognuna delle quali è scritta una lettera dell'alfabeto italiano, con quale probabilità la tessera che estrae recherà una vocale?	<b>a) 5/21.</b>	<b>b) 7/21.</b>	<b>c) 4/21.</b>	<b>d) 6/21.</b>	a																		
<b>RCB0014</b>	Se $T=24$ , $B=2$ , $L=30$ , $S=54$ , $F=4$ , quanto vale $(L+S+T)/(B+F)$ ?	<b>a) 20.</b>	<b>b) 15.</b>	<b>c) 18.</b>	<b>d) 19.</b>	c																		
<b>RCB0015</b>	Quale dei seguenti numeri integra la serie? 4 - 8 - ... - 9 - 6 - 10.	<b>a) 5.</b>	<b>b) 4.</b>	<b>c) 9.</b>	<b>d) 6.</b>	a																		
<b>RCB0016</b>	Quattro studenti sono iscritti al secondo anno del corso di laurea in Scienze Geologiche. Luigi ha sostenuto il triplo degli esami di Vittorio, Vittorio ha sostenuto due esami in meno di Ettore, Ettore ha sostenuto la metà degli esami di Giuliano e tutti e quattro complessivamente hanno sostenuto 20 esami. Individuare l'affermazione corretta.	<b>a) Luigi ha sostenuto 4 esami.</b>	<b>b) Ettore ha sostenuto 6 esami.</b>	<b>c) Vittorio ha sostenuto 3 esami.</b>	<b>d) Giuliano ha sostenuto 8 esami.</b>	d																		
<b>RCB0017</b>	Quale dei seguenti numeri eliminerebbe? 	<b>a) Il numero 83.</b>	<b>b) Il numero 197.</b>	<b>c) Il numero 309.</b>	<b>d) Il numero 139.</b>	c																		
<b>RCB0018</b>	Da un sacchettino contenente 6 fiocchetti rosa e 9 azzurri, Daria ne estrae 2 contemporaneamente. Con quale probabilità sono entrambi rosa?	<b>a) 1/7.</b>	<b>b) 1/6.</b>	<b>c) 1/5.</b>	<b>d) 1/8.</b>	a																		
<b>RCB0019</b>	Individuare i numeri mancanti: <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">8</td> <td style="padding: 0 10px;">7</td> <td style="padding: 0 10px;">17</td> <td style="padding: 0 10px;">!</td> <td style="padding: 0 10px;">?</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">56</td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">85</td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">132</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">33</td> <td style="padding: 0 10px;">23</td> <td style="padding: 0 10px;">58</td> <td style="padding: 0 10px;">27</td> <td style="padding: 0 10px;">75</td> <td style="padding: 0 10px;">57</td> </tr> </table>	8	7	17	!	?	4		56		85		132	33	23	58	27	75	57	<b>a) 5(!) e 33(?).</b>	<b>b) 3(!) e 23(?).</b>	<b>c) 6(!) e 35(?).</b>	<b>d) 3(!) e 31(?).</b>	a
8	7	17	!	?	4																			
	56		85		132																			
33	23	58	27	75	57																			

Vietata la pubblicazione, la riproduzione e la divulgazione a scopo di lucro.

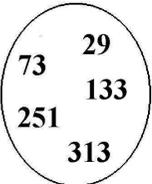
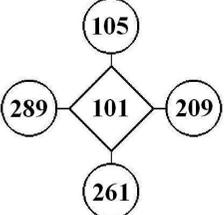
<b>RCB0020</b>	Il numero di vocali della parola DISATTENDERE viene moltiplicato per il numero di consonanti della parola ELUCUBRARE ed al totale viene sommato il numero di lettere della parola EMANCIPAZIONE. Quale risultato si ottiene?	a) 29.	b) 42.	c) 38.	d) 40.	c																		
<b>RCB0021</b>	Completare la serie con il numero mancante: 5 - 10 - 12 - 24 - 26 - 52 - ...	a) 54.	b) 62.	c) 56.	d) 60.	a																		
<b>RCB0022</b>	Se tre cavalli consumano 40 kg di erba al giorno e insieme mangiano il doppio di 5 pecore, quanti chili di erba consuma al giorno ogni pecora?	a) 6 kg.	b) 8 kg.	c) 4 kg.	d) 2 kg.	c																		
<b>RCB0023</b>	Completare la sequenza: ... - 10 - 6 - 11 - 4 - 13 - 1 - 16.	a) 7.	b) 15.	c) 9.	d) 5.	a																		
<b>RCB0024</b>	Se io mi sono sposato il doppio delle volte in cui ti sei sposato tu, tu ti sei sposato una volta in meno di quante si sia sposato lui, lui si è sposato il triplo delle volte in cui si è sposata lei e tutti e quattro insieme ci siamo sposati 23 volte. Quante volte ti sei sposato tu?	a) 6 volte.	b) 5 volte.	c) 4 volte.	d) 3 volte.	b																		
<b>RCB0025</b>	Individuare i numeri mancanti: <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">19</td> <td style="padding: 0 10px;">8</td> <td style="padding: 0 10px;">17</td> <td style="padding: 0 10px;">6</td> <td style="padding: 0 10px;">21</td> <td style="padding: 0 10px;">12</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">152</td> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">102</td> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">252</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">38</td> <td style="padding: 0 10px;">!</td> <td style="padding: 0 10px;">34</td> <td style="padding: 0 10px;">6</td> <td style="padding: 0 10px;">?</td> </tr> </table>	19	8	17	6	21	12	152		102		252		4	38	!	34	6	?	a) 2(!) e 38(?).	b) 3(!) e 42(?).	c) 4(!) e 40(?).	d) 1(!) e 54(?).	b
19	8	17	6	21	12																			
152		102		252																				
4	38	!	34	6	?																			
<b>RCB0026</b>	Due aerei decollano dallo stesso aeroporto nel medesimo istante, viaggiando l'uno verso nord a 600 km/h, l'altro verso sud a 800 km/h. Dopo quanto tempo distano, l'uno dall'altro, 3.500 km?	a) 2 ore e 30 minuti.	b) 2 ore e 50 minuti.	c) 3 ore.	d) 3 ore e 30 minuti.	a																		
<b>RCB0027</b>	Una riunione è iniziata alle 9,18, è stata sospesa alle 12,08, ripresa alle 14,33 e si è conclusa con 27 minuti di anticipo sul previsto orario delle 18,00. Quanto è durato l'incontro?	a) 4 ore 30 minuti.	b) 8 ore e 42 minuti.	c) 360 minuti.	d) 5 ore e 50 minuti.	d																		
<b>RCB0028</b>	Se il valore di A è 19, quello di B è 4 diviso 4, quello di C è 35 e quello di D è 11 meno 9, a quanto equivale A meno B più il prodotto di C per D?	a) 88.	b) 68.	c) 98.	d) 78.	a																		
<b>RCB0029</b>	Se 5 uomini scaricano 35 casse in 3 ore, quante casse scaricano 3 uomini in 2 ore?	a) 16.	b) 20.	c) 14.	d) 18.	c																		
<b>RCB0030</b>	Indicare quale numero completa la serie: 99 - 93 - 81 - 57 - ...	a) 9.	b) 12.	c) 4.	d) 8.	a																		
<b>RCB0031</b>	Indicare quale numero completa la serie: 69 - 60 - 54 - ...	a) 49.	b) 51.	c) 50.	d) 53.	b																		

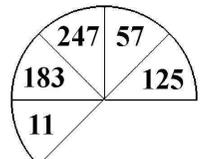
Vietata la pubblicazione, la riproduzione e la divulgazione a scopo di lucro.

<b>RCB0032</b>	Un commesso ha venduto ad un cliente una giacca e una camicia per un valore complessivo di 615 euro. Calcolare il prezzo di entrambi gli articoli sapendo che la giacca è stata venduta ad un prezzo 4 volte superiore di quello della camicia.	a) Il prezzo della camicia è 127 euro e quello della giacca 483 euro.	b) Il prezzo della camicia è 125 euro e quello della giacca 490 euro.	c) Il prezzo della camicia è 123 euro e quello della giacca 492 euro.	d) Il prezzo della camicia è 143 euro e quello della giacca 472 euro.	c															
<b>RCB0033</b>	Dato un numero X, lo raddoppio, ne prendo un terzo e sottraggo un'unità. Se mi restano 5 unità, quanto vale X?	a) 9.	b) 12.	c) 6.	d) 15.	a															
<b>RCB0034</b>	Se un operatore addetto allo scarico di materiali mette a posto sei contenitori in trenta minuti, quanti contenitori potrà sistemare in un'ora e venti mantenendo lo stesso ritmo di lavoro?	a) Diciotto.	b) Quattordici.	c) Sedici.	d) Dodici.	c															
<b>RCB0035</b>	Individuare il numero mancante: <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">8</td> <td style="padding: 0 10px;">56</td> <td style="padding: 0 10px;">7</td> <td style="padding: 0 10px;">35</td> <td style="padding: 0 10px;">6</td> <td style="padding: 0 10px;">?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">7</td> <td style="padding: 0 10px;">48</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> <td style="padding: 0 10px;">28</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">18</td> </tr> </table>	8	56	7	35	6	?	7	48	5	28	4	18	a) 15.	b) 24.	c) 17.	d) 19.	b			
8	56	7	35	6	?																
7	48	5	28	4	18																
<b>RCB0036</b>	Sei mattoni di dimensioni 20 x 10 x 10 possono essere contenuti in una scatola di dimensioni 30 x 40 x 10?	a) No, non ci stanno tutti.	b) Sì, ma avanza spazio.	c) Sì, esattamente.	d) Sì, una scatola di dimensioni 30 x 40 x 10 può contenere 7 mattoni.	c															
<b>RCB0037</b>	Ad un'asta di beneficenza sono stati venduti ad uno dei partecipanti una lampada e un vaso per un valore complessivo di 720 euro. Calcolare il prezzo di entrambi gli oggetti sapendo che il vaso è stato venduto ad un prezzo 3 volte inferiore a quello della lampada.	a) Il prezzo del vaso è 120 euro e quello della lampada 550 euro.	b) Il prezzo del vaso è 135 euro e quello della lampada 545 euro.	c) Il prezzo del vaso è 145 euro e quello della lampada 575 euro.	d) Il prezzo del vaso è 180 euro e quello della lampada 540 euro.	d															
<b>RCB0038</b>	Quale dei seguenti numeri integra la serie? <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">7</td> <td style="padding: 0 10px;">7</td> <td style="padding: 0 10px;">6</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> <td style="padding: 0 10px;">7</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">12</td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">9</td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">?</td> <td style="padding: 0 10px;"></td> </tr> </table>	7	7	6	5	7	5	12		9		?		a) 13.	b) 11.	c) 10.	d) 15.	c			
7	7	6	5	7	5																
12		9		?																	
<b>RCB0039</b>	La somma di due numeri è 28 ed uno è i 3/4 dell'altro: quali sono i due numeri?	a) 8 e 20.	b) 6 e 22.	c) 12 e 16.	d) 10 e 18.	c															
<b>RCB0040</b>	Individuare il numero mancante: 7 - 9 - 12 - 16 - 21 - ...	a) 29.	b) 27.	c) 35.	d) 32.	b															
<b>RCB0041</b>	Completare la sequenza: 51 - 49 - 45 - 37 - ...	a) 19.	b) 33.	c) 21.	d) 25.	c															
<b>RCB0042</b>	Dopo aver osservato attentamente gli elementi del disegno proposto, inserire il numero mancante: <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">8</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">14</td><td style="padding: 2px;">13</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="padding: 2px;">5</td><td style="padding: 2px;">11</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">20</td><td style="padding: 2px;">17</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="padding: 2px;">7</td><td style="padding: 2px;">14</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">?</td><td style="padding: 2px;">21</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">8</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">14</td><td style="padding: 2px;">13</td></tr> </table>	3	8	14	13	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="padding: 2px;">5</td><td style="padding: 2px;">11</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">20</td><td style="padding: 2px;">17</td></tr> </table>	5	11	20	17	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="padding: 2px;">7</td><td style="padding: 2px;">14</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">?</td><td style="padding: 2px;">21</td></tr> </table>	7	14	?	21	a) 24.	b) 26.	c) 22.	d) 28.	b
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">8</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">14</td><td style="padding: 2px;">13</td></tr> </table>	3	8	14	13	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="padding: 2px;">5</td><td style="padding: 2px;">11</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">20</td><td style="padding: 2px;">17</td></tr> </table>	5	11	20	17	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="padding: 2px;">7</td><td style="padding: 2px;">14</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">?</td><td style="padding: 2px;">21</td></tr> </table>	7	14	?	21							
3	8																				
14	13																				
5	11																				
20	17																				
7	14																				
?	21																				

<b>RCB0043</b>	Un'auto ha un serbatoio pieno da 40 lt. consuma in media 10 km/l. Una moto consuma 5 lt. in 100 km e ha un serbatoio pieno da 15 lt. Quale veicolo ha la maggiore autonomia di km?	<b>a) La moto.</b>	<b>b) L'auto.</b>	<b>c) Si equivalgono.</b>	<b>d) La moto di 25 km.</b>	b																								
<b>RCB0044</b>	Individuare i numeri mancanti: <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>27</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>?</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>31</b></td> <td style="text-align: center;"><b>!</b></td> <td style="text-align: center;"><b>9</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>7</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td></td> </tr> </table>		<b>3</b>		<b>27</b>		<b>?</b>	<b>31</b>	<b>!</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>2</b>		<b>5</b>		<b>a) 0(!) e 9(?).</b>	<b>b) 1(!) e 9(?).</b>	<b>c) 1(!) e 6(?).</b>	<b>d) 0(!) e 1(?).</b>	a
	<b>3</b>		<b>27</b>		<b>?</b>																									
<b>31</b>	<b>!</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>1</b>																									
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>																									
<b>7</b>		<b>2</b>		<b>5</b>																										
<b>RCB0045</b>	Quale dei seguenti numeri eliminerebbe? <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>37</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>149</b></td> <td style="text-align: center;"><b>199</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>331</b></td> <td style="text-align: center;"><b>77</b></td> </tr> </table>	<b>37</b>		<b>149</b>	<b>199</b>	<b>331</b>	<b>77</b>	<b>a) Il numero 77.</b>	<b>b) Il numero 199.</b>	<b>c) Il numero 149.</b>	<b>d) Il numero 37.</b>	a																		
<b>37</b>																														
<b>149</b>	<b>199</b>																													
<b>331</b>	<b>77</b>																													
<b>RCB0046</b>	Se $A = 3$ , $B = 5$ , $C = 7$ , quanto vale $(A + B + C) : (A - B + C)$ ?	<b>a) 5.</b>	<b>b) 6.</b>	<b>c) 1/3.</b>	<b>d) 3.</b>	d																								
<b>RCB0047</b>	Quali dei numeri proposti integrano la serie? <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>7</b></td> <td style="text-align: center;"><b>9</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>13</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>16</b></td> <td style="text-align: center;"><b>63</b></td> <td style="text-align: center;"><b>17</b></td> <td style="text-align: center;"><b>52</b></td> <td style="text-align: center;"><b>?</b></td> <td style="text-align: center;"><b>?</b></td> </tr> </table>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>?</b>	<b>?</b>	<b>a) 27 e 106.</b>	<b>b) 26 e 105.</b>	<b>c) 20 e 111.</b>	<b>d) 28 e 109.</b>	b												
<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>21</b>																									
<b>16</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>?</b>	<b>?</b>																									
<b>RCB0048</b>	In un ospedale lavorano 48 persone tra medici e infermieri. Calcolare quanti sono i medici e quanti gli infermieri sapendo che i medici sono 1/6 del personale.	<b>a) I medici sono 8 e gli infermieri 40.</b>	<b>b) I medici sono 15 e gli infermieri 33.</b>	<b>c) I medici sono 12 e gli infermieri 36.</b>	<b>d) I medici sono 10 e gli infermieri 38.</b>	a																								
<b>RCB0049</b>	Quali dei numeri proposti integrano la serie? 5 - 9 - ... - 17 - 21 - ...	<b>a) 15 e 15.</b>	<b>b) 13 e 25.</b>	<b>c) 12 e 21.</b>	<b>d) 13 e 21.</b>	b																								
<b>RCB0050</b>	Daniela ha mangiato sushi la metà delle volte che ha mangiato sushi Anna, Anna ha mangiato sushi quattro volte in più rispetto a Federica, quest'ultima ha mangiato sushi il doppio di volte rispetto a Giovanna e tutte e quattro, complessivamente, hanno mangiato sushi 18 volte. Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	<b>a) Giovanna ha mangiato sushi 3 volte.</b>	<b>b) Federica ha mangiato sushi 4 volte.</b>	<b>c) Daniela ha mangiato sushi 8 volte.</b>	<b>d) Anna ha mangiato sushi 6 volte.</b>	b																								
<b>RCB0051</b>	Completare la serie: 8 - 6 - 7 - 5 - 6 - 4 - ...	<b>a) 2.</b>	<b>b) 5.</b>	<b>c) 8.</b>	<b>d) 6.</b>	b																								
<b>RCB0052</b>	Individuare il numero mancante: <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> <td style="text-align: center;"><b>22</b></td> <td style="text-align: center;"><b>34</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>18</b></td> <td style="text-align: center;"><b>7</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>132</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>136</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>126</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>11</b></td> <td style="text-align: center;"><b>12</b></td> <td style="text-align: center;"><b>8</b></td> <td style="text-align: center;"><b>?</b></td> <td style="text-align: center;"><b>14</b></td> <td style="text-align: center;"><b>9</b></td> </tr> </table>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>7</b>		<b>132</b>		<b>136</b>		<b>126</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>?</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>a) 17.</b>	<b>b) 16.</b>	<b>c) 21.</b>	<b>d) 19.</b>	a						
<b>6</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>7</b>																									
	<b>132</b>		<b>136</b>		<b>126</b>																									
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>?</b>	<b>14</b>	<b>9</b>																									

<b>RCB0053</b>	Daniela ha nel suo armadio nuovo tre cassetti vuoti. In questi cassetti vuole sistemare gli indumenti suddivisi per tipo: magliette, pantaloni, gonne. In quanti modi diversi Daniela può disporre gli indumenti nei tre cassetti?	<b>a) In 8 modi diversi.</b>	<b>b) In 7 modi diversi.</b>	<b>c) In 6 modi diversi.</b>	<b>d) In 5 modi diversi.</b>	c																		
<b>RCB0054</b>	Indicare quale numero completa la serie: 64 - 61 - 55 - 43 - ...	<b>a) 20.</b>	<b>b) 12.</b>	<b>c) 18.</b>	<b>d) 19.</b>	d																		
<b>RCB0055</b>	Completare la sequenza: 54 - 46 - 65 - 57 - 76 - ...	<b>a) 59.</b>	<b>b) 88.</b>	<b>c) 87.</b>	<b>d) 68.</b>	d																		
<b>RCB0056</b>	Indicare quale numero completa la serie: 64 - 61 - 55 - 43 - ...	<b>a) 19.</b>	<b>b) 12.</b>	<b>c) 20.</b>	<b>d) 17.</b>	a																		
<b>RCB0057</b>	Quale numero completa la serie? 99 - 96 - 90 - 81 - 69 - 54 - ...	<b>a) 35.</b>	<b>b) 34.</b>	<b>c) 36.</b>	<b>d) 37.</b>	c																		
<b>RCB0058</b>	Quale dei seguenti numeri integra la serie? <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">5 5</td> <td style="padding: 0 10px;">7 7</td> <td style="padding: 0 10px;">9 8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">22</td> <td style="padding: 0 10px;">46</td> <td style="padding: 0 10px;">?</td> </tr> </table>	5 5	7 7	9 8	22	46	?	<b>a) 37.</b>	<b>b) 39.</b>	<b>c) 41.</b>	<b>d) 69.</b>	d												
5 5	7 7	9 8																						
22	46	?																						
<b>RCB0059</b>	Individuare i numeri mancanti: <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">8</td> <td style="padding: 0 10px;">7</td> <td style="padding: 0 10px;">?</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> <td style="padding: 0 10px;">33</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">!</td> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">85</td> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">132</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">33</td> <td style="padding: 0 10px;">23</td> <td style="padding: 0 10px;">58</td> <td style="padding: 0 10px;">27</td> <td style="padding: 0 10px;">75</td> <td style="padding: 0 10px;">57</td> </tr> </table>	8	7	?	5	33	4	!			85		132	33	23	58	27	75	57	<b>a) 52(!) e 15(?).</b>	<b>b) 53(!) e 23(?).</b>	<b>c) 33(!) e 11(?).</b>	<b>d) 56(!) e 17(?).</b>	d
8	7	?	5	33	4																			
!			85		132																			
33	23	58	27	75	57																			
<b>RCB0060</b>	Se la somma di due numeri è 14 e uno è i 3/4 dell'altro, quali sono i due numeri?	<b>a) 4 e 10.</b>	<b>b) 5 e 9.</b>	<b>c) 6 e 8.</b>	<b>d) 3 e 11.</b>	c																		
<b>RCB0061</b>	Completare la sequenza: 4 - 8 - 24 - 96 - ...	<b>a) 485.</b>	<b>b) 480.</b>	<b>c) 475.</b>	<b>d) 470.</b>	b																		
<b>RCB0062</b>	Completare la sequenza: 5 - 10 - 30 - 120 - ...	<b>a) 625.</b>	<b>b) 650.</b>	<b>c) 600.</b>	<b>d) 575.</b>	c																		
<b>RCB0063</b>	Quattro studentesse sono iscritte al terzo anno del corso di laurea in Scienze Farmaceutiche. Lucia ha sostenuto il triplo degli esami di Veronica, Veronica ha sostenuto due esami in meno di Emma, Emma ha sostenuto la metà degli esami di Giuditta e tutte e quattro complessivamente hanno sostenuto 20 esami. Individuare l'affermazione corretta:	<b>a) Giuditta ha sostenuto 10 esami.</b>	<b>b) Nessuna affermazione è corretta.</b>	<b>c) Emma ha sostenuto 6 esami.</b>	<b>d) Lucia ha sostenuto 8 esami.</b>	b																		
<b>RCB0064</b>	Il numero di vocali della parola FUGACEMENTE viene moltiplicato per il numero di consonanti della parola CRIMINALMENTE ed al totale viene sommato il numero di lettere della parola INTERNALIZZAZIONE. Quale risultato si ottiene?	<b>a) 59.</b>	<b>b) 58.</b>	<b>c) 56.</b>	<b>d) 57.</b>	d																		
<b>RCB0065</b>	Stefano, un prestigiatore, chiede a Claudio di estrarre casualmente una carta da un mazzo di 40 carte per poi tentare di indovinarla. Con quale probabilità Claudio estrarrà una carta di fiori?	<b>a) P= 2/5.</b>	<b>b) P= 1/3.</b>	<b>c) P= 0,30.</b>	<b>d) P= 0,25.</b>	d																		

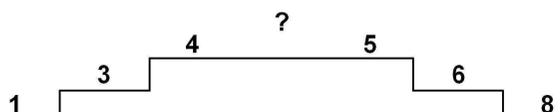
RCB0066	<p>Quale dei seguenti numeri eliminerebbe?</p> 	a) Il numero 251.	b) Il numero 29.	c) Il numero 73.	d) Il numero 133.	d
RCB0067	<p>Se io sono stato a Londra il doppio delle volte in cui ci sei stato tu, tu sei stato a Londra una volta in meno di quante ce ne sia stato lui, lui è stato a Londra il triplo delle volte in cui c'è stata lei e tutti e quattro siamo stati a Londra 23 volte. Quante volte sei stato a Londra?</p>	a) 5 volte.	b) 3 volte.	c) 6 volte.	d) 4 volte.	a
RCB0068	<p>Completare la sequenza: 53 - 36 - 64 - 47 - 75 - ...</p>	a) 59.	b) 86.	c) 58.	d) 49.	c
RCB0069	<p>Quale dei seguenti numeri eliminerebbe?</p> 	a) Il numero 261.	b) Il numero 105.	c) Il numero 101.	d) Il numero 209.	c
RCB0070	<p>Quattro ristoranti di Firenze decidono di promuovere la propria location proponendo una tariffa scontata rispetto a quella abituale nel tentativo di attirare nuovi clienti. Il ristorante "Da Giacomo" riesce ad attirare il doppio dei clienti rispetto al ristorante "Ai secoli bui", che a sua volta riesce ad attirare 25 clienti in più rispetto al ristorante "Bella vita" che riesce ad attirare la metà dei clienti rispetto al ristorante "Lei e gli altri". In totale i quattro ristoranti riescono ad attirare 213 clienti. Individuare l'affermazione corretta.</p>	a) Il ristorante "Da Giacomo" riesce ad attirare 96 clienti.	b) Il ristorante "Bella vita" riesce ad attirare un terzo dei clienti rispetto al ristorante "Ai secoli bui".	c) Il ristorante "Lei e gli altri" riesce ad attirare 37 clienti.	d) Nessuna affermazione è corretta.	a
RCB0071	<p>Quattro vigili urbani si incontrano la sera al solito bar e si raccontano come è andata la giornata al lavoro. Marco ha effettuato il doppio delle multe effettuate da Antonio, Antonio a sua volta ne ha effettuate 4 in meno rispetto all'amico e collega Fernando, che ne ha effettuate 10 in più rispetto a Giorgio. Complessivamente i 4 colleghi hanno effettuato 88 multe. Individuare l'affermazione corretta:</p>	a) Antonio ha effettuato 20 multe.	b) Fernando ha effettuato 22 multe.	c) Marco ha effettuato 34 multe.	d) Giorgio ha effettuato 10 multe.	b
RCB0072	<p>Completare la serie con il numero mancante: 6 - 12 - 14 - 28 - 30 - 60 - ...</p>	a) 62.	b) 64.	c) 60.	d) 66.	a

<b>RCB0073</b>	Inserire il numero mancante: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><b>64</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>36</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>?</b></td> </tr> <tr> <td><b>25</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> </table>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>?</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	a) <b>56.</b>	b) <b>44.</b>	c) <b>42.</b>	d) <b>49.</b>	d
<b>64</b>	<b>36</b>	<b>?</b>																
<b>25</b>	<b>2</b>	<b>16</b>																
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>																
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>																
<b>RCB0074</b>	Indicare quale numero completa la serie: 59 - 53 - 49 - ...	a) <b>44.</b>	b) <b>45.</b>	c) <b>47.</b>	d) <b>49.</b>	c												
<b>RCB0075</b>	Se su 150 auto presenti in un parcheggio, 35 sono di colore blu, 22 sono bianche e 93 rosse, la percentuale di auto blu è di circa il:	a) <b>23,33%.</b>	b) <b>17,33%.</b>	c) <b>13,33%.</b>	d) <b>33,33%.</b>	a												
<b>RCB0076</b>	La somma di due numeri è 52 ed uno è $\frac{5}{8}$ dell'altro: quali sono i due numeri?	a) <b>24 e 28.</b>	b) <b>22 e 30.</b>	c) <b>21 e 31.</b>	d) <b>20 e 32.</b>	d												
<b>RCB0077</b>	Quale numero completa la serie? 100 - 96 - 88 - 76 - 60 - 40 - ...	a) <b>15.</b>	b) <b>12.</b>	c) <b>14.</b>	d) <b>16.</b>	d												
<b>RCB0078</b>	Quali numeri completano la serie? 2 - ... - 8 - 11 - 14 - ... - 20.	a) <b>7 e 17.</b>	b) <b>5 e 17.</b>	c) <b>5 e 19.</b>	d) <b>7 e 19.</b>	b												
<b>RCB0079</b>	Quale dei seguenti numeri eliminerebbe? 	a) <b>Il numero 183.</b>	b) <b>Il numero 57.</b>	c) <b>Il numero 11.</b>	d) <b>Il numero 247.</b>	c												
<b>RCB0080</b>	Quale dei seguenti numeri integra la serie? <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><b>8</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>5</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>6</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>9</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>7</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>37</b></td> <td><b>51</b></td> <td><b>?</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>?</b>				a) <b>51.</b>	b) <b>53.</b>	c) <b>54.</b>	d) <b>49.</b>	b
<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>													
<b>37</b>	<b>51</b>	<b>?</b>																
<b>RCB0081</b>	Dato $A = 50\%$ di $B$ e $C = 10\%$ di $A$ ; con $B = 220$ , quale sarà il valore di $C$ ?	a) <b>1,1.</b>	b) <b>12.</b>	c) <b>11.</b>	d) <b>0,11.</b>	c												
<b>RCB0082</b>	Indicare il numero che completa la serie: 4 - 13 - 40 - 121 - ...	a) <b>357.</b>	b) <b>370.</b>	c) <b>347.</b>	d) <b>364.</b>	d												
<b>RCB0083</b>	Il numero di vocali della parola PRECIPITEVOLE viene moltiplicato per il numero di consonanti della parola STANZIABILE ed al totale viene sommato il numero di lettere della parola EMARGINAZIONE. Quale risultato si ottiene?	a) <b>49.</b>	b) <b>50.</b>	c) <b>48.</b>	d) <b>51.</b>	a												
<b>RCB0084</b>	Individuare il numero mancante: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><b>26</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>39</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>?</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>55</b></td> </tr> <tr> <td><b>31</b></td> <td><b>34</b></td> <td><b>47</b></td> <td><b>50</b></td> </tr> </table>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>?</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	a) <b>38.</b>	b) <b>42.</b>	c) <b>44.</b>	d) <b>40.</b>	b				
<b>26</b>	<b>39</b>	<b>?</b>	<b>55</b>															
<b>31</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>50</b>															

Vietata la pubblicazione, la riproduzione e la divulgazione a scopo di lucro.

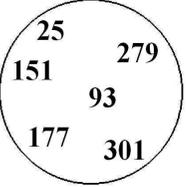
<b>RCB0085</b>	Se quattro operai, lavorando allo stesso ritmo, impiegano 30 giorni per completare un lavoro, quanto impiegherebbe un solo operaio a completare lo stesso lavoro?	a) 80 giorni.	b) 60 giorni.	c) 7 giorni e mezzo.	d) 120 giorni.	d																
<b>RCB0086</b>	Individuare il numero mancante: 5 - 10 - 16 - 23 - 31 - ...	a) 42.	b) 38.	c) 40.	d) 43.	c																
<b>RCB0087</b>	Completare la sequenza: 4 - 5 - 10 - 7 - 16 - 9 - 22 - ...	a) 10.	b) 16.	c) 24.	d) 11.	d																
<b>RCB0088</b>	Inserire il numero mancante: <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><b>45</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>35</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>?</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>7</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>84</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>81</b></td> <td></td> <td><b>7</b></td> </tr> </table>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>?</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>81</b>		<b>7</b>	a) 20.	b) 14.	c) 16.	d) 18.	c
<b>45</b>	<b>35</b>	<b>?</b>																				
<b>7</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>2</b>																			
<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>16</b>																			
<b>1</b>	<b>81</b>		<b>7</b>																			
<b>RCB0089</b>	Completare la sequenza: 3 - 6 - 18 - 72 - ...	a) 355.	b) 350.	c) 365.	d) 360.	d																
<b>RCB0090</b>	Quattro amici hanno deciso di raccogliere i soldi per il regalo di laurea del loro amico Gianni: Tiziano partecipa con il doppio dei soldi di Roberto, Roberto partecipa con un terzo dei soldi di Simone, Simone partecipa con il triplo dei soldi di Armando e tutti e quattro insieme hanno raccolto 70 euro. Individuare l'affermazione corretta.	a) Simone partecipa con 25 euro.	b) Tiziano partecipa con 30 euro.	c) Roberto partecipa con 10 euro.	d) Armando partecipa con 15 euro.	c																
<b>RCB0091</b>	Individuare il numero mancante: <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><b>3</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>11</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>13</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>?</b></td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td><b>8</b></td> <td><b>16</b></td> <td><b>18</b></td> </tr> </table>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>?</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	a) 20.	b) 19.	c) 22.	d) 21.	d								
<b>3</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>?</b>																			
<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>																			
<b>RCB0092</b>	Se il valore di A è 16, quello di B è 6 diviso 30, quello di C è 5 e quello di D è 4 diviso 2, quanto vale A per B più la differenza tra C e D?	a) 9,4.	b) 6,2.	c) 5,9.	d) 7,8.	b																
<b>RCB0093</b>	Completare la sequenza: 7 - 10 - 6 - 11 - 4 - 13 - 1 - ...	a) 15.	b) 17.	c) 12.	d) 16.	d																
<b>RCB0094</b>	Quattro maestre si incontrano nella sala professori della scuola in cui lavorano e si raccontano come è andata la giornata. Melissa ha corretto il doppio dei compiti in classe corretti da Angela, Angela a sua volta ne ha corretti 4 in meno rispetto all'amica e collega Federica, che ne ha corretti 10 in più rispetto a Gaia. Complessivamente le 4 insegnanti hanno corretto 88 compiti in classe. Individuare l'affermazione corretta.	a) Angela ha corretto 16 compiti.	b) Gaia ha corretto 12 compiti.	c) Melissa ha corretto 34 compiti.	d) Federica ha corretto 18 compiti.	b																
<b>RCB0095</b>	Individuare il numero mancante: <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><b>52</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>59</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>56</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>?</b></td> </tr> <tr> <td><b>57</b></td> <td><b>54</b></td> <td><b>61</b></td> <td><b>58</b></td> </tr> </table>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>?</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	a) 63.	b) 65.	c) 64.	d) 59.	a								
<b>52</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>?</b>																			
<b>57</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>58</b>																			

Vietata la pubblicazione, la riproduzione e la divulgazione a scopo di lucro.

<b>RCB0096</b>	Individuare il numero mancante: <b>12 60 8 48 ? 84</b> <b>5 48 6 40 12 77</b>	a) 9.	b) 8.	c) 7.	d) 10.	c
<b>RCB0097</b>	Il casco di banane A ha un sesto di banane in più rispetto al casco B. Il casco B ha 5 banane in meno di A. Quante banane compongono il casco B?	a) 31.	b) 35.	c) 20.	d) 30.	d
<b>RCB0098</b>	Individuare il numero mancante: 	a) 11.	b) 8.	c) 9.	d) 19.	c
<b>RCB0099</b>	Se Damiano estrae una tessera da un mazzo contenente 21 tessere, su ognuna delle quali è scritta una lettera dell'alfabeto italiano, con quale probabilità la tessera che estrae recherà una consonante?	a) 15/21.	b) 13/21.	c) 16/21.	d) 14/21.	c
<b>RCB0100</b>	In analogia con la serie data, completare le serie proposte. <b>95 108 81 94</b> <b>34 47 20 ?</b> <b>33 46 19 ?</b>	a) 34 e 33.	b) 31 e 32.	c) 32 e 31.	d) 33 e 32.	d
<b>RCB0101</b>	Individuare il numero mancante: <b>1 1 4 8 16 ?</b> <b>1 0 2 4 4 48</b>	a) 65.	b) 63.	c) 64.	d) 57.	c
<b>RCB0102</b>	Individuare il numero mancante: <b>2 14 16 ?</b> <b>7 9 21 23</b>	a) 18.	b) 21.	c) 27.	d) 28.	d
<b>RCB0103</b>	La somma di due numeri è 80 ed uno è $\frac{3}{7}$ dell'altro: quali sono i due numeri?	a) 26 e 54.	b) 24 e 56.	c) 29 e 51.	d) 17 e 63.	b
<b>RCB0104</b>	Completare la sequenza: 35 - 54 - 46 - 65 - 57 - ...	a) 68.	b) 67.	c) 79.	d) 76.	d
<b>RCB0105</b>	Il consiglio di amministrazione è iniziato alle 9,00, è stato sospeso alle 13,42, ripreso alle 14,07 e si è concluso con 20 minuti di anticipo sul previsto orario delle 18,00. Quanto è durato il consiglio?	a) 7 ore e 25 minuti.	b) 8 ore e 05 minuti.	c) 8 ore e 25 minuti.	d) 8 ore e 15 minuti.	d
<b>RCB0106</b>	Se tra 135 pubblicità presenti in una rivista, 62 sono a colori e 73 sono in bianco e nero, la percentuale di pubblicità a colori è di circa:	a) 41,33%.	b) 45,93%.	c) 49,25%.	d) 40,25%.	b

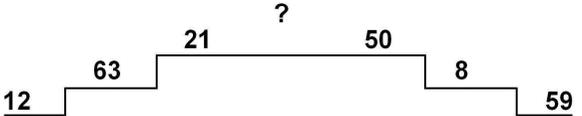
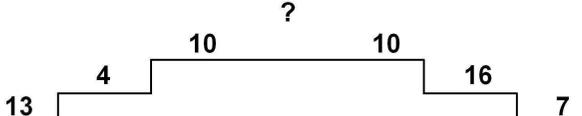
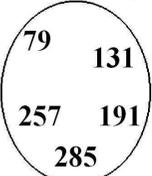
Vietata la pubblicazione, la riproduzione e la divulgazione a scopo di lucro.

<b>RCB0107</b>	Se Eva ha il doppio dei figli di Iva, Iva ha il triplo dei figli di Ova, Ova ha due figli in meno di Ava e tutte e quattro insieme hanno 24 figli, quale tra le seguenti affermazioni è giusta?	<b>a) Iva ha 8 figli.</b>	<b>b) Eva ha 12 figli.</b>	<b>c) Ava ha 2 figli.</b>	<b>d) Ova ha 3 figli.</b>	b						
<b>RCB0108</b>	Quali numeri completano la serie? 2 - ... - 8 - 11 - 14 - 17 - ...	<b>a) 6 e 20.</b>	<b>b) 6 e 22.</b>	<b>c) 5 e 20.</b>	<b>d) 5 e 22.</b>	c						
<b>RCB0109</b>	Completare la sequenza: 7 - 10 - 6 - 11 - 4 - 13 - ... - 16.	<b>a) 1.</b>	<b>b) 2.</b>	<b>c) 15.</b>	<b>d) 5.</b>	a						
<b>RCB0110</b>	Completare la sequenza: 4 - 8 - 11 / 10 - 20 - 23 / 22 - ... - ...	<b>a) 23 - 25.</b>	<b>b) 44 - 47.</b>	<b>c) 48 - 51.</b>	<b>d) 40 - 41.</b>	b						
<b>RCB0111</b>	Se Stefania lancia un dado (con le facce numerate da 1 a 6) con quale probabilità uscirà un numero < 5?	<b>a) 2/3.</b>	<b>b) 1/3.</b>	<b>c) 3/4.</b>	<b>d) 3/6.</b>	a						
<b>RCB0112</b>	Se F=16, Q=4, U=48, S=64, E=4, quanto vale (U+S+F)/(Q+E)?	<b>a) 13.</b>	<b>b) 16.</b>	<b>c) 15.</b>	<b>d) 18.</b>	b						
<b>RCB0113</b>	Quale numero completa la serie? 1 - 10 - 2 - 9 - 3 - 8 - 4 - ...	<b>a) 6.</b>	<b>b) 5.</b>	<b>c) 7.</b>	<b>d) 8.</b>	c						
<b>RCB0114</b>	Inserire nella serie i numeri mancanti: 14 - 16 - 12 - 18 - 10 - 20 - ... - ...	<b>a) 18 - 20.</b>	<b>b) 9 - 17.</b>	<b>c) 8 - 22.</b>	<b>d) 2 - 20.</b>	c						
<b>RCB0115</b>	Quattro alberghi in Val Sesia decidono di promuovere le proprie strutture applicando tariffe agevolate rispetto a quelle abituali nel tentativo di attirare clienti. L'Hotel del Lago riesce ad ospitare il doppio dei clienti rispetto all'Hotel Sole Luna, che a sua volta riesce ad ospitare 25 clienti in più rispetto all'Hotel Grimaldis che riesce ad ospitare la metà dei clienti dell'Hotel Royale. In totale i quattro alberghi riescono ad ospitare 213 clienti. Individuare l'affermazione corretta.	<b>a) L'Hotel del Lago riesce ad ospitare 49 clienti.</b>	<b>b) Nessuna affermazione è corretta.</b>	<b>c) L'Hotel Sole Luna riesce ad ospitare 51 clienti.</b>	<b>d) L'Hotel Grimaldis riesce ad ospitare 97 clienti.</b>	b						
<b>RCB0116</b>	Inserire nella serie i numeri mancanti: 14 - 16 - 10 - 20 - 6 - 24 - ... - ...	<b>a) 8 - 20.</b>	<b>b) 3 - 17.</b>	<b>c) 2 - 28.</b>	<b>d) 2 - 20.</b>	c						
<b>RCB0117</b>	Indicare la coppia di numeri che completa la serie: 30 - 24 - 11 - ... / ... - 39 - 26 - 20.	<b>a) 14 e 37.</b>	<b>b) 15 e 35.</b>	<b>c) 14 e 35.</b>	<b>d) 15 e 37.</b>	b						
<b>RCB0118</b>	Quale numero può essere inserito nel seguente gruppo di numeri? 	<b>a) Il numero 292.</b>	<b>b) Il numero 306.</b>	<b>c) Il numero 163.</b>	<b>d) Il numero 81.</b>	c						
<b>RCB0119</b>	Inserire il numero mancante: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3 ?</td><td>7 9</td><td>4 6</td></tr><tr><td>25</td><td>81</td><td>36</td></tr></table>	3 ?	7 9	4 6	25	81	36	<b>a) 9.</b>	<b>b) 7.</b>	<b>c) 5.</b>	<b>d) 2.</b>	c
3 ?	7 9	4 6										
25	81	36										

<b>RCB0120</b>	In analogia con la serie data, completare la seconda serie. 15      9      17      11 13      21      15      ?	a) 6.	b) 23.	c) 21.	d) 32.	b
<b>RCB0121</b>	Quale dei seguenti numeri eliminerebbe? 	a) Il numero 151.	b) Il numero 301.	c) Il numero 25.	d) Il numero 93.	a
<b>RCB0122</b>	Completare la sequenza: 6 - 3 - 9 - 12 - 21 - 33 - ...	a) 54.	b) 58.	c) 56.	d) 44.	a
<b>RCB0123</b>	Due auto partono con 30 minuti di intervallo tra loro. La prima viaggia a 60 km/h, la seconda a 90 km/h. Quanto tempo impiegherà dalla sua partenza la seconda a raggiungere la prima auto?	a) Un'ora.	b) Mezz'ora.	c) Due ore.	d) Un'ora e mezza.	a
<b>RCB0124</b>	Quali dei numeri proposti integrano la serie? 4 - 8 - ... - 32 - 64 - ...	a) 16 e 128.	b) 10 e 144.	c) 16 e 130.	d) 14 e 128.	a
<b>RCB0125</b>	Indicare quale numero completa la serie: 89 - 83 - 71 - 53 - ...	a) 31.	b) 29.	c) 30.	d) 32.	b
<b>RCB0126</b>	In analogia con la serie data, completare la seconda serie. 8      5      12      9 3      10      7      ?	a) 4.	b) 25.	c) 14.	d) 18.	c
<b>RCB0127</b>	Se $A = 3$ , $B = 5$ , $C = 7$ , quanto vale $(A + B + C) : (C - B + A)$ ?	a) 7.	b) 3.	c) 5.	d) 6.	b
<b>RCB0128</b>	Quale numero completa la serie? 11 - 20 - 12 - 19 - ... - 18 - 14 - 17.	a) 11.	b) 9.	c) 15.	d) 13.	d
<b>RCB0129</b>	Quali dei numeri proposti integrano la serie? 3 - 6 - ... - 24 - 48 - ...	a) 9 e 72.	b) 12 e 96.	c) 12 e 94.	d) 10 e 96.	b
<b>RCB0130</b>	Inserire il numero omissso: 10 - 11 - 13 - 13 - 16 - 15 - ...	a) 21.	b) 19.	c) 15.	d) 23.	b
<b>RCB0131</b>	Quale dei seguenti numeri integra la serie? 2 3              3 4              4 5 11              17              ?	a) 25.	b) 20.	c) 15.	d) 10.	a
<b>RCB0132</b>	Per erigere un muro Marco e Renato usano 5.400 mattoni. Calcolare quanti mattoni usa Marco e quanti Renato sapendo che quest'ultimo ne utilizza 1/6 del totale.	a) Marco utilizza 4.200 mattoni e Renato 600.	b) Marco utilizza 4.600 mattoni e Renato 800.	c) Marco utilizza 4.500 mattoni e Renato 600.	d) Marco utilizza 4.500 mattoni e Renato 900.	d

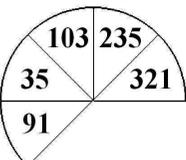
Vietata la pubblicazione, la riproduzione e la divulgazione a scopo di lucro.

<b>RCB0133</b>	Il 20% della metà di un importo A, rispetto alla metà del 20% dell'importo A, è ...	<b>a) Maggiore del 20%.</b>	<b>b) Maggiore del 10%.</b>	<b>c) Equivalente.</b>	<b>d) Minore del 10%.</b>	c
<b>RCB0134</b>	Quali dei numeri proposti integrano la serie? <b>3    12        7    17        23    5</b>  <b>15   36        24   119        ?    ?</b>	<b>a) 27 e 121.</b>	<b>b) 28 e 120.</b>	<b>c) 28 e 115.</b>	<b>d) 21 e 99.</b>	c
<b>RCB0135</b>	Inserire il numero mancante: 11 - 13 - 16 - 20 - 25 - ...	<b>a) 31.</b>	<b>b) 30.</b>	<b>c) 40.</b>	<b>d) 33.</b>	a
<b>RCB0136</b>	Quali dei numeri proposti integrano la serie? <b>5    2        6    4        2    3</b>  <b>7    10        10   24        ?    ?</b>	<b>a) 5 e 6.</b>	<b>b) 6 e 7.</b>	<b>c) 5 e 9.</b>	<b>d) 8 e 9.</b>	a
<b>RCB0137</b>	Un pacco contiene 100 scatole di pasta, di cui 95 scatole di fusilli e 5 scatole di spaghetti. Se il cuoco della mensa prende casualmente dal pacco 10 scatole di pasta per preparare il pranzo agli alunni della scuola, con quale probabilità tutte e 10 saranno scatole di fusilli?	<b>a) P= 0,38.</b>	<b>b) P= 0,48.</b>	<b>c) P= 0,68.</b>	<b>d) P= 0,58.</b>	d
<b>RCB0138</b>	Per acquistare una valigia e una borsa una ragazza ha speso 558 euro. Calcolare il prezzo di ciascun articolo sapendo che il prezzo della valigia è il quintuplo di quello della borsa.	<b>a) Il prezzo della valigia è 465 euro, quello della borsa 93 euro.</b>	<b>b) Il prezzo della valigia è 450 euro, quello della borsa 100 euro.</b>	<b>c) Il prezzo della valigia è 425 euro, quello della borsa 133 euro.</b>	<b>d) Il prezzo della valigia è 460 euro, quello della borsa 98 euro.</b>	a
<b>RCB0139</b>	Indicare il numero che completa la serie: 2 - 7 - 22 - 67 - ...	<b>a) 202.</b>	<b>b) 247.</b>	<b>c) 227.</b>	<b>d) 270.</b>	a
<b>RCB0140</b>	Inserire il numero mancante: <b>16                    148                    ?</b> <b>44   2            9    12            5    0</b> <b>1    6            1    12            1    0</b> <b>40                    5                    1</b>	<b>a) 5.</b>	<b>b) 4.</b>	<b>c) 1.</b>	<b>d) 0.</b>	b
<b>RCB0141</b>	Stefano legge in una sera i 2/5 di un libro di 300 pagine. Il giorno successivo legge 2/3 delle pagine che ancora gli mancavano. Quante pagine restano da leggere a Stefano per finire il libro?	<b>a) 40.</b>	<b>b) 80.</b>	<b>c) 30.</b>	<b>d) 60.</b>	d
<b>RCB0142</b>	Madame Pottery possiede un terzo dei titoli nobiliari che possiede Miss WM, Miss WM a sua volta ne possiede il doppio di Sir Cernit, che, a sua volta, ne possiede 3 in più di Mr. Ceramix. Tutti e quattro complessivamente possiedono 89/3 titoli nobiliari. Individuare l'affermazione corretta tra le seguenti:	<b>a) Sir Cernit possiede otto titoli nobiliari.</b>	<b>b) Madame Pottery possiede sei titoli nobiliari.</b>	<b>c) Mr. Ceramix possiede quattro titoli nobiliari.</b>	<b>d) Miss WM possiede ventuno titoli nobiliari.</b>	c

RCB0143	Individuare il numero mancante: 	a) 47.	b) 71.	c) 83.	d) 96.	b									
RCB0144	Se $P=20$ , $Q=3$ , $H=35$ , $S=45$ , $I=2$ , quanto vale $(H+S+P)/(Q+I)$ ?	a) 18.	b) 20.	c) 24.	d) 22.	b									
RCB0145	Per acquistare un iphone e un computer un uomo ha speso 1.520 euro. Calcolare il prezzo del computer e dell'iphone sapendo che il primo è costato il triplo del secondo.	a) Il prezzo del computer è 1.145 euro, quello dell'iphone è 375 euro.	b) Il prezzo del computer è 1.245 euro, quello dell'iphone è 395 euro.	c) Il prezzo del computer è 1.140 euro, quello dell'iphone è 380 euro.	d) Il prezzo del computer è 1.240 euro, quello dell'iphone è 280 euro.	c									
RCB0146	La sessione di esami è iniziata alle 9,33, è stata sospesa alle 13,05, ripresa alle 15,12 e si è conclusa con 27 minuti di ritardo rispetto al previsto orario delle 17,00. Quanto è durata la sessione di esami?	a) 5 ore e 47 minuti.	b) 5 ore e 37 minuti.	c) 6 ore e 07 minuti.	d) 5 ore e 27 minuti.	a									
RCB0147	Quali numeri completano la serie? 26 - 20 - 4 / 16 - 10 - 2 / 41 - ... - ...	a) 33 - 8.	b) 35 - 7.	c) 28 - 6.	d) 30 - 5.	b									
RCB0148	Completare la serie con il numero mancante: 2 - 4 - 6 - 12 - 14 - 28 - ...	a) 32.	b) 30.	c) 36.	d) 34.	b									
RCB0149	La differenza tra due numeri risulta 347 e il minore è 149. Qual è l'altro?	a) 496.	b) 198.	c) 396.	d) 476.	a									
RCB0150	Individuare il numero mancante: <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>13</td> <td>9</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>65</td> <td>54</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>143</td> <td>135</td> <td>108</td> </tr> </table>	13	9	?	65	54	32	143	135	108	a) 3.	b) 7.	c) 22.	d) 4.	d
13	9	?													
65	54	32													
143	135	108													
RCB0151	Individuare il numero mancante: 	a) 20.	b) 27.	c) 33.	d) 18.	a									
RCB0152	Quale dei seguenti numeri eliminerebbe? 	a) Il numero 79.	b) Il numero 285.	c) Il numero 131.	d) Il numero 257.	b									
RCB0153	Completare la sequenza: 24 - 5 - 21 - 7 - 18 - 9 - ... - 11.	a) 15.	b) 11.	c) 16.	d) 14.	a									



Vietata la pubblicazione, la riproduzione e la divulgazione a scopo di lucro.

<b>RCB0164</b>	<p>Quale dei seguenti numeri eliminerebbe?</p> 	<b>a) Il numero 321.</b>	<b>b) Il numero 103.</b>	<b>c) Il numero 35.</b>	<b>d) Il numero 235.</b>	b
<b>RCB0165</b>	Mario ha il doppio degli anni del proprio nipote e il triplo degli anni del proprio figlio. Insieme totalizzano 88 anni. Quanti anni ha il nipote?	<b>a) 48.</b>	<b>b) 16.</b>	<b>c) 24.</b>	<b>d) 12.</b>	c
<b>RCB0166</b>	In una fabbrica lavorano 70 persone tra impiegati e operai. Calcolare quanti sono gli impiegati e quanti gli operai sapendo che gli impiegati sono $\frac{1}{5}$ del personale.	<b>a) Gli impiegati sono 13 e gli operai 56.</b>	<b>b) Gli impiegati sono 13 e gli operai 57.</b>	<b>c) Gli impiegati sono 15 e gli operai 55.</b>	<b>d) Gli impiegati sono 14 e gli operai 56.</b>	d
<b>RCB0167</b>	In un cantiere sono presenti 85 persone tra operai specializzati e ingegneri. Calcolare quanti sono gli operai e quanti gli ingegneri sapendo che i primi sono il quadruplo dei secondi.	<b>a) Gli operai sono 68 e gli ingegneri 15.</b>	<b>b) Gli operai sono 70 e gli ingegneri 15.</b>	<b>c) Gli operai sono 70 e gli ingegneri 17.</b>	<b>d) Gli operai sono 68 e gli ingegneri 17.</b>	d
<b>RCB0168</b>	Quali dei numeri proposti integrano la serie? 4 - ... - 16 - 32 - ...	<b>a) 8 e 64.</b>	<b>b) 6 e 62.</b>	<b>c) 6 e 64.</b>	<b>d) 8 e 62.</b>	a
<b>RCB0169</b>	Completare la sequenza: 2 - 2 - 4 - 6 - 10 - 16 - ...	<b>a) 18.</b>	<b>b) 26.</b>	<b>c) 21.</b>	<b>d) 22.</b>	b
<b>RCB0170</b>	Individuare il numero mancante: 9 - 18 - 28 - 39 - 51 - ...	<b>a) 73.</b>	<b>b) 69.</b>	<b>c) 65.</b>	<b>d) 64.</b>	d
<b>RCB0171</b>	Se $D=32$ , $F=5$ , $I=56$ , $P=72$ , $B=3$ , quanto vale $(I+P+D)/(F+B)$ ?	<b>a) 17.</b>	<b>b) 20.</b>	<b>c) 21.</b>	<b>d) 18.</b>	b
<b>RCB0172</b>	Quattro hotel della riviera ligure decidono di promuovere le proprie strutture applicando tariffe agevolate rispetto a quelle abituali nel tentativo di attirare clienti. L'Hotel Nina riesce ad ospitare il doppio dei clienti rispetto all'Hotel Vela Blu, che a sua volta riesce ad ospitare 25 clienti in più rispetto all'Hotel Cavalluccio che riesce ad ospitare la metà dei clienti dell'Hotel Fronte Porto. In totale i quattro hotel riescono ad ospitare 213 clienti. Individuare l'affermazione corretta.	<b>a) L'Hotel Vela Blu riesce ad ospitare 48 clienti.</b>	<b>b) L'Hotel Fronte Porto riesce ad ospitare 50 clienti.</b>	<b>c) L'Hotel Cavalluccio riesce ad ospitare 26 clienti.</b>	<b>d) L'Hotel Nina riesce ad ospitare 101 clienti.</b>	a
<b>RCB0173</b>	Se tra 25 persone presenti in un museo, 18 hanno visto la mostra per la prima volta e 7 sono tornati una seconda volta, la percentuale delle persone che ha visto la mostra più di una volta è del:	<b>a) 25%.</b>	<b>b) 33%.</b>	<b>c) 28%.</b>	<b>d) 30%.</b>	c
<b>RCB0174</b>	Completare la sequenza: 45 - 55 - 56 - 66 - 67 - ...	<b>a) 59.</b>	<b>b) 77.</b>	<b>c) 69.</b>	<b>d) 88.</b>	b
<b>RCB0175</b>	Quali numeri completano la serie? 2 - 6 - 10 - ... - 18 - 22 - ...	<b>a) 14 e 24.</b>	<b>b) 16 e 26.</b>	<b>c) 14 e 26.</b>	<b>d) 12 e 24.</b>	c

**Vietata la pubblicazione, la riproduzione e la divulgazione a scopo di lucro.**